

臺北市 101 學年度公立國民小學教師聯合甄選初試基礎類科知能試題

說明：本試卷總題數 60 題，總分 120 分，每題 2 分。

一、國語文(48%)：共 24 題，每題 2 分

- 1 (B)「獨行踽踽」句中「踽」字與下列何者讀音相同？(A)禹 (B)舉 (C)踮 (D)距
- 2 (B)下列文句「 」中的字，何者讀音不相同？
(A)「溯」溪/「塑」膠 (B)「吮」指/竹「筍」 (C)油「炸」/「炸」醬麵 (D)大腹「便」便/「便」佞
- 3 (C)「羅」的正確部首是：(A)四 (B)目 (C)网 (D)維
- 4 (B)「偷，而能到手，是聰明。被偷，而能放手，就是智慧了。」(余光中〈橋跨黃金城〉)，是基本句型中的：
(A)有無句 (B)判斷句 (C)敘事句 (D)表態句
- 5 (B)參加教師節表揚大會時，不應該看到下列哪一種題辭？(A)春風化雨 (B)鶯遷喬木 (C)洙泗高風 (D)桃李成蹊
- 6 (C)佳怡創作一首五言律詩，獲登載於「臺北週報」，稿費若以每字 5 元來計算(不含標題、標點符號和筆名)，請問佳怡一共可以得到多少稿費？(A) 100 元 (B) 140 元 (C) 200 元 (D) 280 元
- 7 (A)孔子在《論語·為政》說：「視其所以，觀其所由，察其所安，人焉廋哉？」指出可從三個角度「觀察」一個人的行為，其中由「動機」觀察指的是：(A)視其所以 (B)觀其所由 (C)察其所安 (D)三者皆是
- 8 (B)洛夫：「一群瞌睡的山鳥/被你/用稿紙折成的月亮/窸窣窸窣驚起/撲翅的聲音/嚇得所有的樹葉一哄而散/空山/闌無人跡/只有你，手撫潤邊石頭上的濕苔」，詩中的「你」指的是：(A)孟浩然 (B)王維 (C)杜甫 (D)李白
- 9 (C)字典部首的「歸部」，往往可以和字義理解相關，下列國字()內的「部首歸部」，根據坊間常用國語辭書，歸部正確的是：(A)夙(几部) (B)化(人部) (C)出(凵部) (D)舊(艸部)
- 10 (D)小朋友把「荷蘭」念成「河南」，這是因為把：
(A)舌尖後擦聲念成舌尖邊聲 (B)舌尖後擦聲念成舌尖鼻聲 (C)舌尖鼻聲念成舌尖後擦聲 (D)舌尖邊聲念成舌尖鼻聲
- 11 (A)提問教學中的「六何法」，不包含下列哪一選項？(A)推論 (B)時間 (C)地點 (D)人物
- 12 (D)關於板書技巧的敘述，下列何者不正確？
(A)握筆板書時，大拇指、食指、中指成一圓形，並以三指上端捏緊粉筆，手臂平穩移動，用力均衡，同時轉動筆身，如此寫出的字才會自然流暢、工整秀麗
(B)以右手書寫時，身體微側黑板前 50 或 60 公分，右腳在前，左腳在後
(C)板書直寫時，應由上而下，由右而左；橫寫時則是由左而右，由上而下
(D)板書檢定時，「留白得宜」指的是筆畫線條粗細得宜
- 13 (A)羅賓森(Robinson)主張使用 SQ3R 五種方法來提升學生閱讀效果，請問下列何者不在此五法中？
(A)編碼 (B)閱讀 (C)背誦 (D)複習
- 14 (D)PISA(The Program for International Student Assessment)、PIRLS(Progress in International Reading Literacy Study)是目前臺灣中學階段及小學階段，非常重要的兩種國際閱讀評比測驗，請問根據布倫(Bloom)的認知歷程學說，這兩種測驗未能檢出何種歷程？
(A)應用 (B)分析 (C)評鑑 (D)創造
- 15 (B)實施範文教學進行至「指名分段朗讀課文、討論段落大意、處理生難字詞」時，應屬於教學的哪一階段？
(A)準備活動 (B)發展活動 (C)綜合活動 (D)追蹤活動
- 16 (A)閱讀評量指標中，「能詮釋、能摘要、能比較」，應該屬於哪種認知能力的訓練？
(A)理解能力 (B)分析能力 (C)應用能力 (D)評鑑能力
- 17 (A)根據訊息處理學說，個體接受外在訊息時，需進行編碼，才能儲存在記憶裡。請問在處理語言訊息時，短期記憶階段之儲存，主要是以何種編碼方式進行？(A)聲碼 (B)形碼 (C)義碼 (D)視覺碼
- 18 (B)根據瑪斯洛(Maslow)的需求理論：「衣食足而後知榮辱」這句話強調哪一種需求的重要性？
(A)安全需求 (B)生理需求 (C)自尊需求 (D)自我實現需求
- 19 (D)國小學童在學習語文時，經常可以透過前後文的內容，推論出新詞的意義，請問這是哪一種效果？
(A)練習效果 (B)句法效果 (C)詞彙效果 (D)文脈效果
- 20 (A)「注音符號綜合教學法」是由綜合到分析，再由分析到綜合的教學法，下列哪個過程是注音符號教學的起點：
(A)說話教學 (B)分析語詞 (C)分析單字 (D)練習拼音
- 21 (B)教育心理學家布朗(Brown)認為後設認知技能對有效閱讀是很重要的。請問以下何種後設認知技能，跟有效閱讀無關？(A)自我檢覈 (B)專注學習 (C)對閱讀目標的敏感度 (D)理解監控
- 22 (B)語文教育學者在「作文教學」提出各種寫作策略，下列哪種寫作方法最適合應用在「低年級」？
(A)組字組句法 (B)共作法 (C)倣作法 (D)改寫法
- 23 (D)造成學童寫錯字的類型，通常有：(甲)因字形類似而寫錯字 (乙)因筆畫增減而寫錯字 (丙)因字音相同而寫別字 (丁)因對詞語不明瞭而誤用。有位小朋友在習作上寫了：「大詩人李白用他那隻如掾巨筆，嘔歌那屬於他的偉大時代。」裡面的錯字，包括的類型有：
(A)甲乙 (B)乙丙 (C)丙丁 (D)甲丁
- 24 (C)美國(2002 年)NAEP 測驗，四年級出了以下這道說服類寫作題「說服圖書管理員」：

試想發生了下列情況：

學校圖書館裡你最喜愛的一本圖書丟了。而這本書你可能想要反複閱讀，或者這本書是你的老師或父母曾讀給你聽過，而學校裡圖書館的管理員並未決定是否再次添購這本書。

寫一封信給學校圖書管理員，說服他再次添購這本書。在你的信中請提出足夠的理由，來說明學校應該保存這本書。

「說服類寫作題」貼近我們寫作訓練中的哪一種「寫作類型」？(A)敘述類 (B)說明類 (C)議論類 (D)抒情類

臺北市 101 學年度公立國民小學教師聯合甄選初試基礎類科知能試題

二、英文(36%)：共 18 題，每題 2 分

- 25 (B) Last Sunday when I visited London I _____ from places to places seeing things that I had never seen before.
(A) followed (B) wandered (C) wondered (D) stroked
- 26 (A) They bought a lot of _____ for photography in Japan last week.
(A) gear (B) grill (C) garment (D) gourmet
- 27 (C) The rising gasoline prices have been severely affecting the cost of many basic _____ of life.
(A) ingredients (B) components (C) necessities (D) variety
- 28 (A) Millions of Asian and Northern American tourists, _____ by the beauty of the architectures, visit Italy and France every year.
(A) enchanted (B) discouraged (C) conspired (D) consisted
- 29 (A) Basketry is the art of _____ plant fibers into containers or tools.
(A) weaving (B) moving (C) synthesizing (D) softening
- 30 (C) The increase in the student population has forced the university to construct temporary dormitories to _____ the new students.
(A) drill (B) permit (C) accommodate (D) relate
- 31 (D) Because the hospital emergency room was clearly _____, the patients in the waiting room knew they would not see the doctors for a long time.
(A) unwarranted (B) overpriced (C) misinterpreted (D) understaffed
- 32 (C) The _____ failure surprised the researchers who had expected a successful outcome to confirm their theory.
(A) encouraged (B) suffice (C) devastating (D) restricted
- 33 (C) _____ arrived in the airport terminal than the plane departed.
(A) Once I have (B) As soon as I
(C) No sooner had I (D) As I have
- 34 (B) The relative size of an insect's wing is much greater than _____.
(A) of a bird's wing (B) that of a bird's wing
(C) a wing of a bird is (D) that wing of a bird
- 35 (C) Many animals use odors for identification, _____, sexual attraction, alarm, and a variety of other purposes.
(A) The territorial marking (B) they mark territory
(C) territorial marking (D) mark territory
- 36 (B) *Laissez faire* is a French phrase that means "to let alone." The idea was that the government should not try to manage the economy. Instead, the government should let things alone, _____ the market itself to create a balance.
(A) allow (B) allowing (C) allowed (D) to allow
- 37 (A) Transfer of information takes place _____ in some way to the material that was originally learned.
(A) only if the new material is similar (B) when is the new material similar
(C) only with similar new material (D) so the similar new material
- 38 (D) Just as the French people rebelled against the old regime in politics, so romantic writers rebelled against the old regime in culture. They _____ traditional ways of writing and began to celebrate nature, the individual, and the emotions.
(A) reimbursed (B) rejoiced (C) rejuvenated (D) rejected
- 39 (B) When a whip is snapped, it makes a loud cracking sound. Whips can **accelerate** to a speed of more than 700 miles per hour. At that speed a whip can break that sound barrier.
In this passage, the word **accelerate** means _____.
(A) maintain (B) speed up (C) go slower (D) exceed
- 40 (C) How do pilots avoid **collisions** with other planes in the air? The sky is mapped into highways just like the land is. Signals are sent up from control towers to mark these skyways. It's a pilot's job to listen to the signals.
In this passage, the word **collisions** means _____.
(A) interference (B) insects (C) crashes (D) skyline
- 41 (D) Dingoes are wild dogs in Australia. No one knows how they got there. The people who moved to the area long ago might have had dogs. Dingoes may be **descendants** of these dogs.
In this passage, the word **descendants** means _____.
(A) details (B) parents (C) breed (D) offspring
- 42 (B) Deer are the only animals with bones sticking out of their heads. Some animals have horns, but horns aren't bones. They are more like fingernails. Deer have true bones. Every year two new bones grow from the top of a deer's head. At first the bones are soft and covered with skin. Later the skin dries up. The deer rubs off the skin. The bones get hard. The deer uses these horns for fighting.
The passage mainly tells _____.
(A) what deer like to use for fighting
(B) how deer grow bones out of their heads
(C) which animals have horns on their heads
(D) why deer have fingernails

臺北市 101 學年度公立國民小學教師聯合甄選初試基礎類科知能試題

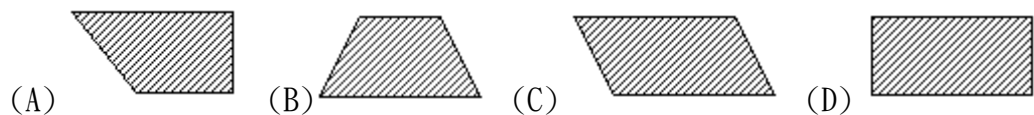
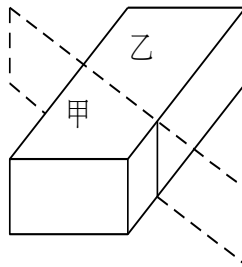
三、數學(36%)：共 18 題，每題 2 分

43 (C) 將 $0.\overline{247}$ 化成最簡分數時，其分子為： (A)45 (B)47 (C)49 (D)53

44 (B) A 牌咖啡的促銷活動，一瓶定價 40 元，零售商於 6 月份舉辦「買一送一」的促銷活動，也就是買一瓶送一張一瓶相同咖啡的免費兌換券。在促銷期間，再次購買 A 牌咖啡仍然買一送一，同時上次購買的兌換券才可以兌換。若你於促銷期間一次買一瓶，共買了 5 次，且把兌換券兌換完畢，問最後你所有購買的 A 牌咖啡是用幾分之幾的定價買到的？

(A) $\frac{1}{2}$ (B) $\frac{5}{9}$ (C) $\frac{4}{5}$ (D) 1

45 (D) 如右圖，小明買了一個長方體蛋糕，他從虛線的位置切開分成甲、乙兩部分。請問切面（截面）的形狀是哪一個？



46 (C) 某工廠生產柱型自動灑水器，頂端有可旋轉的噴水頭，靠著改變水流強度可在一圓形區域內均勻灑水。展示現場測量得知灑水器高 1.6 公尺，水流最強時，噴出水柱在距離灑水器 1.5 公尺處達到最高高度 1.8 公尺，則此款灑水器的最大灑水半徑為幾公尺？ (A)3 (B)4 (C)6 (D)9

47 (C) 設 311 為五進位制之數字，請問其值在十進位制為多少？

(A)61 (B)71 (C)81 (D)91

48 (B) 同時投擲 3 個相同的銅板，則出現 1 正 2 反的可能情形，以及出現 1 正 2 反的機率分別是多少？

(A)4 種情形，機率 $\frac{1}{4}$ (B)4 種情形，機率 $\frac{3}{8}$ (C)8 種情形，機率 $\frac{1}{4}$ (D)8 種情形，機率 $\frac{3}{8}$

49 (B) 在進行加、減、乘、除四則運算時，有關橫式的「＝」左右兩邊的計算或數值，以及直式的「——」上下兩邊的計算或數值問題，下列何者是對的？

(A)「＝」左右兩邊一定要相等，且「——」的上下兩邊一定要相等
(B)「＝」左右兩邊一定要相等，且「——」的上下兩邊不一定要相等
(C)「＝」左右兩邊不一定要相等，且「——」的上下兩邊一定要相等
(D)「＝」左右兩邊不一定要相等，且「——」的上下兩邊不一定要相等

50 (A) 依據 97 年教育部公布的國民中小學九年一貫課程綱要數學學習領域分年細目，「認識乘法交換律」應在國小幾年級進行教學？ (A)二年級 (B)三年級 (C)四年級 (D)五年級

51 (A) 下面是三個學生解「一包糖 $3\frac{1}{4}$ 公斤，每 $\frac{2}{5}$ 公斤裝一包，可以裝幾包？剩幾公斤？」的解法。

學生甲： $3\frac{1}{4} \div \frac{2}{5} = \frac{13}{4} \div \frac{2}{5} = \frac{65}{20} \div \frac{8}{20} = 8\ldots\frac{1}{20}$
答：可以裝 8 包，剩 $\frac{1}{20}$ 公斤。

學生乙： $3\frac{1}{4} \div \frac{2}{5} = \frac{13}{4} \div \frac{2}{5} = \frac{13}{4} \times \frac{5}{2} = \frac{65}{8} = 8\frac{1}{8}$
答：可以裝 8 包，剩 $\frac{1}{8}$ 公斤。

學生丙： $3\frac{1}{4} \div \frac{2}{5} = \frac{13}{4} \div \frac{2}{5} = \frac{13}{4} \times \frac{5}{2} = \frac{65}{8} = 65 \div 8 = 8\ldots 1$
答：可以裝 8 包，剩 1 公斤。

請問誰的解法是正確的？

(A)甲的解法是正確的 (B)乙的解法是正確的 (C)丙的解法是正確的 (D)三個學生的解法都錯誤

52 (B) 現行課程能力指標分年細目 2-s-05 之說明有「由實測邊長，知道等腰三角形的兩腰相等」，這句話的教學內涵是？

(A)如何量邊的長度 (B)以實測發現等腰三角形的特性 (C)以邊長關係做三角形的分類
(D)從底角相等推論出等腰三角形兩腰相等的性質

53 (C) 對於下面四種長度比較的学习，有幾種是學童需要具備長度的保留概念才能了解？

甲、直接比較 乙、間接比較 丙、個別單位比較 丁、常用單位比較

(A)1 種 (B)2 種 (C)3 種 (D)4 種

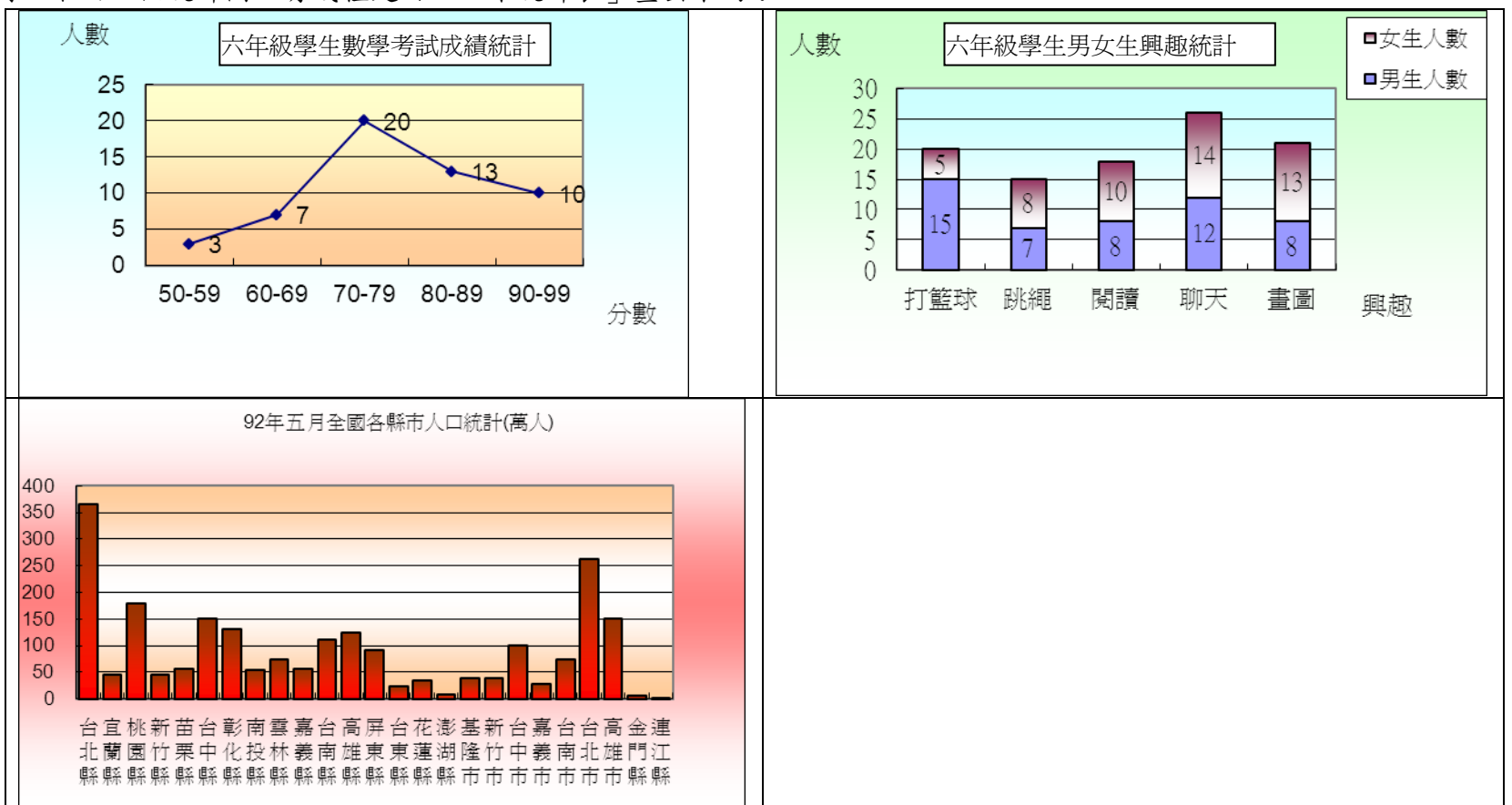
54 (A) 在剛開始進行兩個單位之間的化聚時，下面甲、乙、丙、丁四位小朋友所呈現的教具，那一種比較容易溝通？

甲說：10 根吸管和 1 捆(10 根)吸管
乙說：10 個白色積木和 1 條橘色積木
丙說：10 枚 1 元硬幣和 1 枚 10 元硬幣
丁說：10 個㊦的圖像和 1 個㊿的圖像

(A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁

臺北市 101 學年度公立國民小學教師聯合甄選初試基礎類科知能試題

55 (C) 對於下面三個統計圖，有幾種是由「一維統計表」畫出來的？



(A)0 種 (B)1 種 (C)2 種 (D)3 種

56 (B) 下面哪一個問題對二年級兒童最困難？

- 甲、小明有 30 元，他買飲料用去 15 元，小明還剩下多少元？
 乙、小明身上有 15 元，請問小明須再存多少元，才能買一個 30 元的玩具？
 丙、小明有 30 元，小華有 15 元，請問小明比小華多幾元？
 丁、小明有 30 元，小華有 15 元，請問小華比小明少幾元？

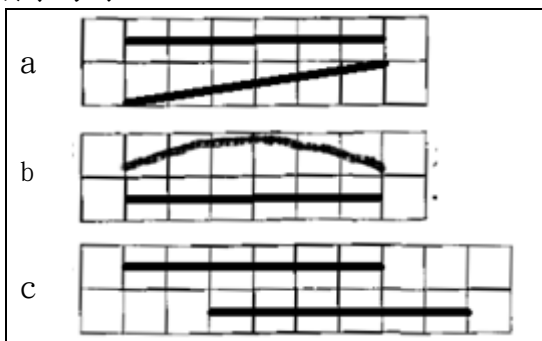
(A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁

57 (D) 請問下面學童甲、乙、丙、丁四人的數概念認知發展，先後順序為何？

- 學童甲將「 $\frac{3}{5}$ 」視為「把 1 個蘋果平分成 5 份，其中 3 份合起來的名稱」
 學童乙將「 $\frac{3}{5}$ 」視為「最簡分數」
 學童丙將「 $\frac{3}{5}$ 」視為「3 個 $\frac{1}{5}$ 合起來的名稱」
 學童丁將「 $\frac{3}{5}$ 」視為「3 個蘋果平分給 5 個人，每個人分到蘋果的名稱」

- (A)丙→甲→乙→丁 (B)丙→甲→丁→乙
 (C)甲→丙→乙→丁 (D)甲→丙→丁→乙

58 (D) 下圖中 a、b、c 為三個要求學生判斷圖中兩線長度大小的問題，請問對中年級學生而言，此三題之答對率由高到低的順序為何？



(A)a-b-c (B)a-c-b (C)b-c-a (D)c-b-a

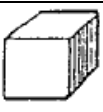
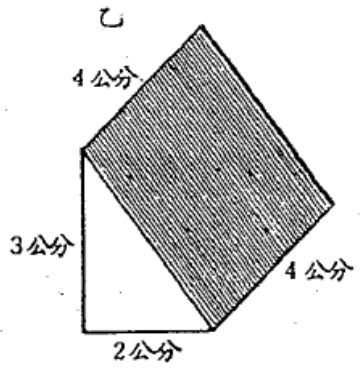
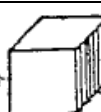
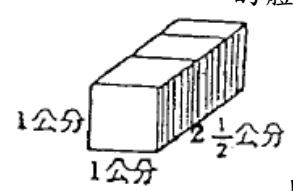
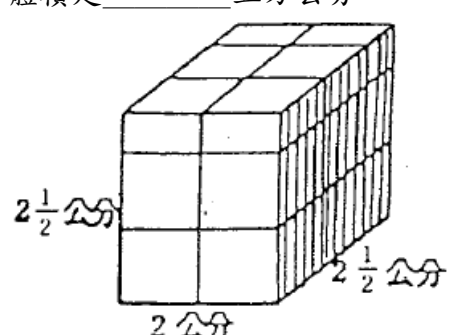
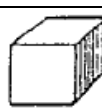
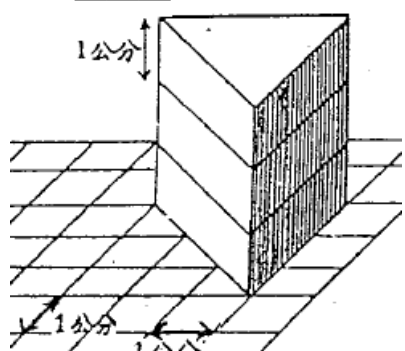
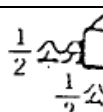
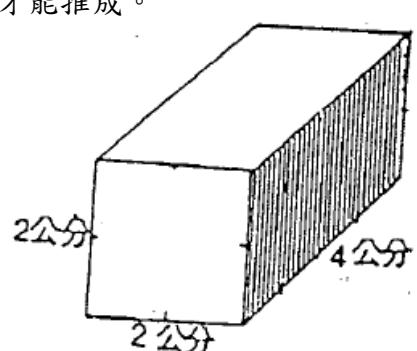
59 (A) 對於下面的問題，學者對我國學童小數概念發展之調查研究發現，898 位四年級學童選答「⑥有很多個，數不完」的比率是在那一個之間？

- 在 5.7 和 5.8 這兩個數之間有沒有小數？
 ①沒有 ②有 1 個 ③有 9 個 ④有 10 個 ⑤有 100 個 ⑥有很多個，數不完

(A)0%~20% (B)20%~40% (C)40%~60% (D)60%~80%

臺北市 101 學年度公立國民小學教師聯合甄選初試基礎類科知能試題

60 (D) 對於下面四個問題，學者的研究發現，1635 名 11~12 歲學童的答對率在那一題最低？

<p>(1) 這個木塊  的體積是 1 立方公分。則下圖木塊的體積是_____立方公分。</p> <p>乙</p> 	<p>(2)  的體積是 1 立方公分，</p>  <p>的體積是 $2\frac{1}{2}$ 立方公分，則下圖的體積是_____立方公分。</p> 
<p>(3) 這個方塊  的積是 1 立方公分，則下圖的體積是_____立方公分。</p> 	<p>(4) 下圖需要_____個像這樣的小積木 ，才能推成。</p> 

(A) 第(1)題 (B) 第(2)題 (C) 第(3)題 (D) 第(4)題

新聞公布