

國立嘉科實驗高級中學

113學年度國小部教師甄選

普通班教師 試題

作答注意事項

1. 本試題共三部分：國語文、數學、教育專業，共計 100 分。
2. 選擇題的部分，務必在答案卡上作答，否則不予計分。
非選擇題限用藍色、黑色原子筆或鋼筆在答案本上作答，但繪圖時得使用黑色鉛筆。
3. 本科不可以使用電子計算器。

四
之
路
圖

第一部分 國語文（共 20 分）

閱讀下列甲、乙文。這兩篇短文的内容看似不同，實際是表達相同概念。試問其相同概念為何？請先逐篇分析，再合併闡述。

甲文

宋人有耕田者，田中有株，兔走觸株，折頸而死。因釋其耒而守株，冀復得兔。兔不可復得，而身為宋國笑。

（《韓非子·五蠹》）

乙文

魯有執長竿入城門者，初豎執之，不可入；橫執之，亦不可入，計無所出。俄有老父至，曰：「吾非聖人，但見事多矣！何不以鋸中截而入？」遂依而截之。

（邯鄲淳《笑林》）

第二部分 數學（共 20 分）

一、選擇題（每題 4 分，共 12 分）

1. 林老師將 60 枚 1 元硬幣排成一行，然後請小明每 2 個一數，將數到 2 的硬幣換成 5 元硬幣，然後，再請小華每 3 個一數，並將數到 3 的硬幣換成 10 元硬幣，請問最後 60 枚硬幣之總金額變成多少元？

(A) 310 (B) 320 (C) 360 (D) 370。

2. 甲生說實話的機率 0.8，乙生說實話的機率 0.4，假設甲、乙兩人說謊或說實話時不會相互影響，今袋中有 4 白球，6 黑球，若老師從袋中任取一球，此時甲、乙兩生均說白球，則此球確實為白球的機率為何？

(A) 0.064 (B) 0.128 (C) 0.4 (D) 0.64。

3. 大雄和寶妹分別計算同一題之自然數除以自然數的除法問題，若兩人之計算過程都沒有錯誤，且大雄得到之商為 2024，餘數為 5，寶妹得到商為 $2024.\overline{83}$ ，則除數為何？

(A) 6 (B) 9 (C) 90 (D) 99。

二、填充題（每題 4 分，共 8 分）

1. 二年甲班共 20 位學生，參加全長 9 公里之遠足，而此次遠足有 1 位家長協助開車載送學生，因車每次只能載 4 位學生，假設學生徒步等速前進每小時走 3 公里，車輛往返均以每小時 39 公里等速行進。若不計學生上下車時間及車輛調頭時間，且每位學生

坐車的時間均相同，試求全部學生到達目的地，最少需花 $\frac{177}{143}$

小時。

2. 太保市裡有兩家計程車行 A 與 B，市佔率分別為 20% 與 80%，假設兩家計程車發生事故的機率相同，且太保市裡只有說實話和說謊話兩種人，其比例分別為 80% 與 20%，又假設不管何種人，其正確識別計程車是哪一車行之機率均為 90%，若太保市某人作證目擊 A 計程車行發生事故，則根據這個證詞，A 計程車行發生事故的機率為 $\frac{37}{89}$ 。

第三部分 教育專業（每題 30 分，共 60 分）

一、如果您擔任國立嘉科實驗高中的國小部教師，請論述您會如何進行「素養導向的課程發展與設計」以合乎 108 新課綱改革之特色？（30 分）

二、以下是一位老師和家長在 LINE 上的對話，請回答下列問題：

1. 如果你是這位老師，請你以教育專業的語言，寫下可以在 LINE 上回應嘉華爸爸的一段話，讓家長了解你的教育理念。（8 分）
2. 如果未來要避免類似這個親師對話的問題，讓家長和老師成為一起教育學生的夥伴，你會做些什麼？並且論述理由（至少寫出四點，共 22 分）。

