

國立台南大學附設實驗國民小學九十六學年教師甄選

筆試試卷

【答案卷】

第一次公告：96 年 6 月 24 日

※本卷答案由命題委員提供，以紅色文字呈現，請考生參閱，若有疑議，應於

96 年 6 月 25 日 12 時前，檢具相關說明及證明文件，向本校試務中心反應。

※反應方式：請將相關說明及證明文件同時 E-mail 至 wangyu@mail.tn.edu.tw 及

wuemu@wans.tntcps.tn.edu.tw 收，並註明考生姓名及准考證號碼。

請先閱讀以下注意事項：

- 一、 手機請勿帶進試場。
- 二、 請不要翻到次頁。
- 三、 請先確認你的准考證號碼、座位號碼、答案卡號碼是否一致無誤。
- 四、 讀完本頁的說明，聽從監試人員的指示，(9：20) 才開始作答。
- 五、 本份試卷（含本頁）共計 10 張。

（請確定試卷張數是否正確，印刷是否清晰，並立即反應）

- 六、 答案請以 2B 鉛筆，劃記於答案卡上。

（答案卡除答案劃記以外，不得塗記任何文字或符號，且禁用修正液）

- 七、 請於考試結束鐘聲響時停止作答，俟監試人員收完試卷與答案卡後，方得離場。

- (1)近年來許多學校針對學校的情境條件因素進行 SWOT 分析，其中的 S 是指：
(①優勢②劣勢③機會④威脅)。
- (2)當小慧在班級教學中觀看了某一政論性電視節目後能指出該節目的政治立場，依布魯姆(B. S. Bloom)之分類法，表示小慧展現了何種認知層次能力？
(①了解②應用③分析④評鑑)。
- (3)如果在班級中學生能自己設定合適於自己能力的學習目標，並安排合理的學習進程和策略以達成目標時，表示其何種心智能力強？
(①批判思考②後設認知③內省智能④價值判斷)。
- (4)小學生重視人際關係，願意去學習尊重他人成為乖男巧女，此為其道德發展到達哪一境界？
(①避罰服從②尋求認可③社會秩序④相對功利)。
- (5)李老師如果在教室中常用「愛的鼓勵」來給學生增強其表現，這是屬於哪一種獎賞方式？
(①社會性②活動性③代幣性④物質性)。
- (6)班級常規輔導有消極與積極的目的，下列何者不是積極的目的？
(①養成民主精神②培養學生自治的能力③養成良好習慣④維持學習場所的秩序)。
- (7)林老師發現小英已有「習得的無助感」，下列哪一項較能描述小英的狀態？
(①他會有暫時性的挫折，需要老師及時的幫忙
②他因為長期無法控制或避免受傷，而形成了一種絕望的心態
③他因為在特定的領域受挫，所以會避開此領域，朝其他方面發展
④他因為目前遭遇無法控制的傷害，所以此刻心情低落)。
- (8)下列何種方式較難維持全班學生的學習參與？
(①發問時有適當的候答時間
②朗讀較長的文章時由數個學生接力完成
③指定某生在黑板上演算時，也要求其他學生在座位上演算同一問題
④依座號指定學生回答問題)。
- (9)下列何項，不屬於「樂在教學」的重點？
(①建立師生情誼②更新教學方法③保持教育熱忱④完美主義)。
- (10)下列何項，對於發展班級特色是不應考慮的因素？
(①符合學校教育目的②增進宗教意識的學習③發揮師生之專長潛能④促進師生互動情誼)。
- (11)先了解別人的最佳範例並吸取他人的成功經驗，進而應用在自己的組織，達到學習的目的，此係為：
(①最佳實務②轉換學習③實踐社群④標竿學習)。

(12)黃老師在課堂上處罰學生不良行為的方式，會影響其他目睹此一處罰的學生的行為，此種現象一般稱為：

(①比馬龍效應②漣漪效應③破窗效應④投射作用)。

(13)八歲的強強，因為媽媽剛生了妹妹，使強強常常覺得媽媽偏愛小妹妹，因此也學妹妹吃奶嘴、學妹妹哭鬧。就心理學的角度，強強呈現的是哪一種防衛機制？

(①抵消(undoing)②內射(introjection)③補償(compensation)④退化(regression))。

(14)在某種年齡階段內對於某種行為發展特別重要，若錯過學習機會則事倍功半，此階段稱為該種行為發展的：

(①預備期②關鍵期③成熟期④相對期)。

(15)下列何者屬於行為學派的學習觀點？

(①我們應該接納學生的各種行為、觀念或成績表現

②學習材料的呈現應該採取少量、有次序的方式為之

③由學生自己發現事物的知識或概念，是較佳的學習方式

④教師應營造師生互動密切的學習情境，並鼓勵其發問)。

(16)班杜拉(A. Bandura)的社會學習論認為，學習者經由觀察學習對楷模人物的行為進行模仿，將因學習者當時的心理需求與學習所得(是技能抑或概念)的不同而有不同方式。請問，兒童先是觀察到水電工踩在高凳上修電燈，後來又看到媽媽踩在高凳上擦窗戶，於是學到踩在高凳上取下放置於書架頂層的故事書，此係屬：

(①直接模仿(direct modeling) ②綜合模仿(synthesized modeling)

③象徵模仿(symbolic modeling) ④抽象模仿(abstract modeling)。

(17)依照 Gardner 的多元智力理論，下列哪一個選項指的是正確建構自我知覺的能力，並且運用此種能力計畫和導引人生：

(①語文智慧②空間智慧③人際智慧④內省智慧)。

(18)在班級經營時，教師如果為利於進行大班討論、合作學習、乃至其他分組活動，請問較適宜採用下列何種學生座位安排方式？

(①行列式②圓圈式③叢集式④馬蹄式)。

(19)具內控的學生，容易將考試得高分歸因於：

(①測驗題目簡單、容易②受到老師的寵愛③細心用功④好運氣)。

(20)在心理防衛機制中，將自己不為社會所接納的慾念加諸他人，藉以減輕自己缺點所產生的焦慮，此為：

(①投射作用②否認作用③轉移作用④反向作用)。

- (21)觀察輔導期是下列哪個法案的重點？
(①國防法案②哈比法案③莫禮爾法案④巴爾福法案)。
- (22)九年一貫課程的首要目的是？
(①基本能力②課程統整③校本課程④協同教學)。
- (23)學校舉辦畢業典禮是屬於？
(①正式課程②非正式課程③潛在課程④懸缺課程)。
- (24)下列何者與「自我應驗預言」的關聯最少？
(①比馬龍效應②茶花女③羅生門④窈窕淑女)。
- (25)哪個學派強調師生關係應是 I-Thou ？
(①精粹主義②存在主義③實徵主義④理性主義)。
- (26)英國幼兒學校是屬於？
(①學前教育②初等教育③中等教育④高等教育)。
- (27)台南市慈濟小學的設立與下列何者較有關？
(①國民教育法②教育基本法③家長會設置要點④憲法)。
- (28)臺南大學附小校長需為學校經費至何處備詢？
(①台南市政府②台南市議會③臺南大學④立法院)。
- (29)「該教卻未教的學習理論」是指？
(①正式課程②非正式課程③懸缺課程④潛在課程)。
- (30)批判理論的主要學者是？
(① H. Spencer ② R. decartes ③ J. Habermas ④ J. Dewey)。
- (31)下列何者為後現代課程提倡的概念？
(①學校即工廠②課本即聖經③教育即旅途④學生即產品)。
- (32)依 J. A. Banks 的多元文化教育主張，我國鄉土教育最宜重視的階段是？
(①貢獻的取向②添加的取向③轉換的取向④社會行動的取向)。
- (33)下列用詞何者為宜？
(①大陸新娘②外籍配偶③新移民女性④東南亞新娘)。
- (34)下列政策何者最晚實施？
(①教訓輔三合一②友善校園③小班教學精神④教育優先地區)。
- (35)最常見、影響力最大、流弊也最多的課程定義是？
(①課程即計畫②課程即目標③課程即學科④課程即經驗)。

(36)下列何人與公立學校較少關聯？

(①菲希特②拿破崙③曼恩④盧梭)

(37)根據教育部九年一貫課程綱要的規定，開始實施英語教學之年級為？

(①國小一年級②國小二年級③國小三年級④國中一年級)。

(38)下列何者不是桑代克所提出的學者三大定律？

(①多元律②練習律③準備律④效果律)。

(39)蘇格拉底常用詰問法教學，又稱為？

(①講述法②產婆法③歸納法④辯証法)。

(40)國小低年級學童的道德發展階段係屬於？

(①無律期②他律期③自律期④心律期)。

(41)先發「ㄩ」音，隨即把舌尖抵住上牙床，發出「ㄣ」的前鼻音，即可成為：

(①ㄣ②ㄣ③ㄣ④ㄣ)。

(42)有關「助詞的衍聲」下列何者有誤：

(①老李呀②吃飽哇③天哪④別忙啦)。

(43)「風調雨順」一語中屬於開口呼的是：

(①風②調③雨④順)。

(44)請問國語四聲中「音長」最長的是：

(①第一聲②第二聲③第三聲④第四聲)。

(45)下列何句非「借代」：

(①榮膺聖眷，父紫兒朱②旌旗蔽空，舳艫千里③扁舟一葉，乘興離江渚④年漸衰邁，屢乞骸骨)。

(46)下列文句，完全沒有錯別字的選項是：

(①夕殿螢飛思悄然，孤燈挑盡未成眠

②忽聞海上有仙山，山在虛無縹渺間

③泰山崩於前而色不阻，黃河決於側而神不驚

④望中酒佩閃閃，一簇煙村)。

(47)下列「」內，非「轉品」者為：

(①「錦」衣「玉」食②「陟」臧「罰」否③「綠」肥「紅」瘦④「火」樹「銀」花)。

(48)「鷓鴣巢於深林，不過一枝；偃鼠飲河，不過滿腹。」意謂：

(①人生不過爾爾②一個人所需不多③知足為樂④安於自我即是)。

(49)蘇軾〈赤壁賦〉：「蓋將自其變者而觀之，則天地曾不能以一瞬；自其不變者而觀之，則物與我皆無盡也」，其旨義之選項是：

- (①變與不變，各在人心
- ②萬物有變，亦有不變
- ③人要化變動不居之事物為不變
- ④變是萬物生命的現象，而無窮盡的生之洪流是天地與我所共有的)。

(50)下列何者有誤？

- (①穿金戴玉②生活靡爛③摩頂放踵④哀矜勿喜)。

(51)下列文句為非「造景」開頭為：

- (①平林漠漠煙如織，寒山一帶傷心碧
- ②西塞山前白鷺飛，桃花流水鱖魚肥
- ③誰道閑情拋擲久，每到春來，惆悵還依舊
- ④柳絲長，春雨細，花外漏聲迢遞)。

(52)下列形義有誤者：

- (①相「搏」，爭鬥②「扼」抑，止也③酣「豢」，養也④閒「隙」，空閒也)。

(53)下列何者非同義詞？

- (①「食頃」與「終食」②「離離」與「青青」③「為何」與「無何」④「了了」與「歷歷」)。

(54)「至人無己，神人無功，聖人無名」意謂：

- (①聖人超越自我，揚棄世俗價值②聖人無意於世間功名③聖人無心於世用④聖人已無所用心)。

(55)下列何者不是唐宋八大家之一：

- (①蘇軾②歐陽修③范仲淹④蘇洵)。

(56)下列何書之篇名非後人所加：

- (①論語②孟子③莊子④荀子)。

(57)「不患人之不己知，患不知人」意謂：

- (①擔憂人不知己②擔憂己不知人③擔憂人相知之難④重在知人知己)。

(58)與「詩中有畫，畫中有詩」有關者為哪兩位？

- (①蘇軾、王維②蘇軾、陶淵明③王維、陶淵明④王維、韋應物)。

(59)下列何者為非：

- (①《六祖壇經》：「本來無一物，何處惹塵埃。」
- ②《莊子》：「人法地，地法天，天法道，道法自然。」
- ③《呂氏春秋》：「有能增損一字者予千金。」
- ④《管子》：「四維不張，國乃滅亡。」)。

(60)柳公權「玄秘塔」為：

(①楷書②行書③草書④隸書)。

(61)強調空椅技術的治療學派是：

(①完形學派②現實治療③心理分析④存在主義)。

(62)下列那項不是綜合活動的課程目標？

(①實踐體驗所知②擴展學習經驗③省思個人意義④增強認知學習)。

(63)強調透過問題外化與奇蹟經驗的學派是：

(①個人中心學派②阿德勒學派③敘述治療④心理分析)。

(64)強調未竟事物的學派是？

(①認知學派②現實學派③存在治療④完形學派)。

(65)一個學生連續兩天去考同一測驗，可是所得的結果卻是非常的不同，如果有其他的同學跟他情況一樣，我們說這個測驗沒有：

(①標準化②效度③信度④常模)。

(66)下列何者是學校輔導工作的積極目標？

(①預防心理疾病②心理治療③改善偏差行為④開發潛能)。

(67)下列何者不是職業輔導觀念的主要因素：

(①認清自己的態度、能力②對於工作條件的認識③認識個人與工作的關係④認清家人的期望)。

(68)輔導與諮商的主要差別，是諮商強調：

(①認知與環境②諮商關係③人格重建④潛意識)。

(69)實施團體輔導主要的原因，是：

(①經濟②真實③多重回饋④以上皆是)。

(70)團體過程中，培養團體信任的階段是：

(①起始階段②轉換階段③工作階段④結束階段)。

(71)以下何者不是諮商理論的未來的發展趨勢：

(①強化單一理論②趨向理論整合③技術折衷④發展共同因素)。

(72)團體過程中，勇於面對團體衝突的階段是：

(①起始階段②轉換階段③工作階段④結束階段)。

(73)強調人類存在的價值與尊嚴的學派是：

(①心理分析論②行為學派③特質學派④人文諮商學派)。

(74)如果你是諮商師，你個案的老師找你打聽該個案的問題，你會：

(①保守秘密②據實以告③只說部份④提供諮商記錄)。

(75)強調潛意識重要性的諮商學者是：

(① Lazarus ② Ellis ③ Freud ④ Beck)。

(76) 學習結交朋友是學校輔導工作的那項輔導：

(①教育輔導②生涯輔導③學習輔導④生活輔導)。

(77)下列何者不是團體諮商領導者的角色？：

(①催化員②觀察員③專家④解說員)。

(78)下列何者不是學校輔導中心的業務？

(①實施測驗②個別諮商③辦理清寒獎學金④諮詢)。

(79)學習工作的態度是學校輔導工作的那項輔導：

(①教育輔導②生涯輔導③學習輔導④生活輔導)。

(80)依據美國輔導學會 APGA 認為學校諮商員的角色是：

(①諮商②諮詢 consultation ③協調 coordination ④以上皆是)。

(81)有多少個二位數的正整數，它的個位及十位數的數字和等於7？

(① 6 個② 7 個③ 8 個④ 9 個)。

(82)甲說：1 是 10 的因數，但是 1 不是 10 的質因數。

乙說：17 是質數，1 是任意的整數，17 和 1 一定互質。

丙說：20 是合數，2 是任意的整數，20 和 2 一定不互質。

丁說：1 不是質數，但是 1 和 6 兩數互質。

請問那些人的說法正確？

(①只有甲的說法正確 ②只有甲和丁的說法正確
③只有甲、乙、丙的說法正確 ④甲、乙、丙、丁的說法都正確)。

(83)1 公里=1000 公尺，1 公尺=100 公分，1 公分=10 公厘。

甲說：1 立方公尺=1000000000 立方公厘；

乙說：1 立方公分=0.000001 立方公尺

丙說：1 平方公里=10000000000 平方公分

請問誰的說法正確？

(①只有甲的說法正確
②只有甲、乙的說法正確
③只有甲、丙的說法正確
④甲、乙、丙的說法都正確)。

(84)投擲兩個骰子，擲得兩個數字之乘積為 5 的倍數之機率為多少？

(① $\frac{1}{3}$ ② $\frac{1}{18}$ ③ $\frac{1}{6}$ ④ $\frac{11}{36}$)。

(85)甲數是「五百零七兆六千零八十億九千三百萬二千一百零四」，乙數是「二千兆零三十一」，請問甲數和乙數相差多少？

(① 307608930173 ② 507408093002073 ③ 1492391906790027 ④ 1492391906997927)。

(86)將長 3 公分、寬 4 公分、高 5 公分的長方體黏土揉成一個高是 10 公分的圓柱，請問圓柱上底(上底是一個圓)的面積是多少平方公分(圓周率=3.14)？

(① 6 ② $5 \times 5 \times 3.14$ ③ $6 \times 6 \times 3.14$ ④ 以上皆非)。

(87)從上午 9：00 算起，第 2267 個小時是什麼時候？

(① 上午 11：00 ② 下午 11：00 ③ 上午 8：00 ④ 下午 8：00)。

(88)在一份 20 道題目的考試中，若答對每題可得 5 分，未作答者每題得 1 分，答錯每題得 0 分。試問下面那一個成績是不可能的？

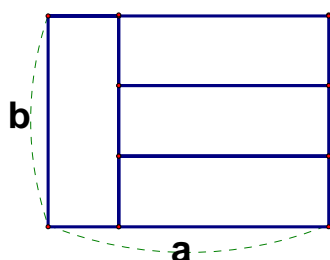
(① 90 分 ② 91 分 ③ 95 分 ④ 97 分)。

(89)甲、乙、丙、丁每個人都有一條長 1.38 公尺的緞帶，甲剪了 $\frac{4}{7}$ 條，乙剪了 $\frac{5}{8}$ 條，丙剪了 0.6 條，丁剪了 0.7 條，請問誰剪的緞帶最接近 1 公尺？

(① 甲 ② 乙 ③ 丙 ④ 丁)。

(90)見右圖，用四個完全相同的矩形剛好拼成一個大矩形，則 a:b 的比值為何？

(① $\frac{3}{4}$ ② $\frac{4}{3}$ ③ 3 ④ $\frac{3}{2}$)。



(91)有一張大圓桌，十個大人手牽著手剛好可以圍繞圓桌一圈，請問圓桌的半徑大約是多少公分？

(① 100 公分 ② 250 公分 ③ 500 公分 ④ 1000 公分)。

(92)段考(滿分是 100 分)試題中有選擇題、填充題及問答題三類，每一類的分數都是相同的整數。

『選擇題：填充題：問答題』的題數比是『6：8：5』，分數比是『9：16：25』。

小明選擇題、填充題及問答題各答錯 1 題，小明段考的分數是幾分？

(① 80 分 ② 83 分 ③ 85 分 ④ 以上皆非)。

(93)接上一題，小花段考的分數是 85 分，小花填充題最多答錯幾題？

(① 1 ② 2 ③ 3 ④ 4)。

(94)3.4 日 = 3 日「甲」時「乙」分(甲 < 24、乙 < 60)。

請問甲 + 乙 = ？

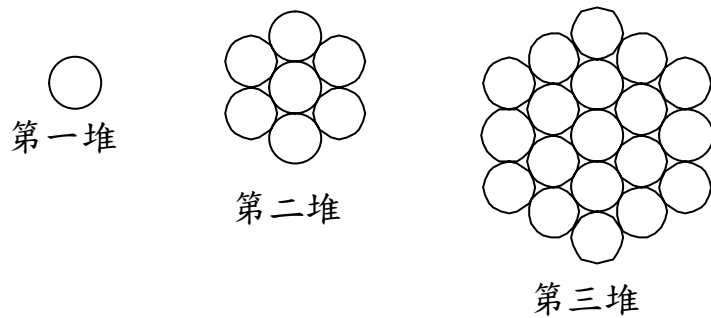
(① 4 ② 15 ③ 45 ④ 96)。

(95)已知 $3.84 \times 2.75 = 10.56$ ，請問 $1.056 \div 0.00275 = ?$

(① 3.84 ② 38.4 ③ 384 ④ 3840)。

(96)如圖所示，每一堆的圓皆緊密相切。依序排列如下，請問第六堆共有多少個圓？

(① 55 個 ② 61 個 ③ 91 個 ④ 187 個)。



(97)甲透露他的考試分數給乙、丙、丁三人知道，但其餘的人都隱匿他們的分數。

乙想：至少我們四個人之中有兩個人分數一樣。

丙想：我的分數不是最低的。

丁想：我的分數不是最高的。

將乙、丙、丁三人的分數從最低至最高由左而右排列，則下列何者正確？

(① 丁、乙、丙 ② 乙、丙、丁 ③ 乙、丁、丙 ④ 丙、丁、乙)。

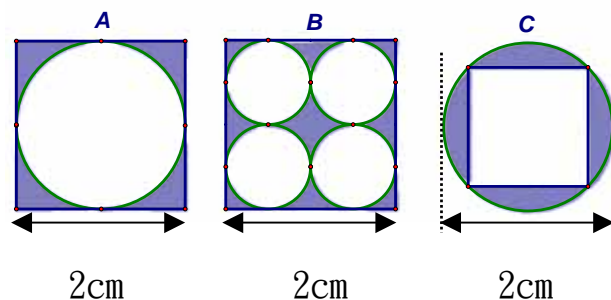
(98)5%是5:100的比值；5ppm是5:1000000的比值，5ppb是5:1000000000的比值。

如果100公克的水中，甲物質佔了35ppm，乙物質佔了140ppb，請問甲物質的重量是乙物質重量的多少倍？

(① 25 倍 ② 250 倍 ③ 2500 倍 ④ 以上皆非)。

(99)下列圖形均是由正方形與圓形所構成的，試問哪些圖形中陰影部分的面積最大？

(① 只有 A 最大 ② 只有 B 最大 ③ 只有 C 最大 ④ 全都一樣大)。



(100)甲、乙、丙三個人在同一地點同時開始延著橢圓形步道散步，甲和乙走順時針方向，丙走反時針方向。已知甲散步的速度為每分鐘80公尺，乙散步的速度為每分鐘65公尺。出發後20分鐘甲和丙相遇，再經過2分鐘後乙和丙相遇，請問橢圓形步道長多少公尺？

(① 2900 ② 3190 ③ 3300 ④ 以上皆非)。