

台北市立建國高級中學九十九學年度教師甄選數學科筆試試題

一、 填充題：63% (共 9 題，每題 7 分)

1. 求使得 $2^n + 2^{16} + 2^{19}$ 為完全平方數的正整數 $n = \underline{\hspace{2cm}}$ 。
2. 將 n^2 個正數排成一個 $n \times n$ 階方陣，其中每一列的數成等差，每一行的數成等比，且所有的公比皆相等。已知 $a_{24} = 1$ ， $a_{42} = \frac{1}{8}$ ， $a_{43} = \frac{3}{16}$ ， $S = a_{11} + a_{22} + \dots + a_{nn}$ ，若 $S + \frac{1}{2^{10}}$ 的和為一正整數，則 n 之值為 $\underline{\hspace{2cm}}$ 。
3. 如圖，兩個全等之矩形置於一直角三角形內，並使其一長邊各與三角形之一股重合。設兩股長 a, b 可以調整，又設矩形短邊長為 mb ，則 m 之最大值為 $\underline{\hspace{2cm}}$ 。
4. 若兩圖形 $y = f(x) = a^x$ 與 $y = g(x) = \log_a x$ 有唯一的交點，則不為 1 的正實數 a 之範圍為 $\underline{\hspace{2cm}}$ 。
5. 已知 H_m^n 表示「自 n 種(每種多個)不同元素中任取 m 個(可重複選取)」之組合數； C_m^n 表示「自 n 個不同元素中任取 m 個」之組合數。若 $H_{10}^n = \sum_{k=1}^{10} (a_k \cdot C_k^n)$ 對於 $\forall n \geq 10$ 恒成立，若 $x = a_3$ ， $y = \sum_{k=1}^{10} a_k$ ，求數對 $(x, y) = \underline{\hspace{2cm}}$ 。
6. 試問曲線 $x^2 + y^2 - 6x = 6\sqrt{x^2 + y^2}$ 上的 $P(x, y)$ 有多少個點與 $A(8, 0)$ 距離是整數？ $\underline{\hspace{2cm}}$ 。
7. 某特徵(如拇指是否可以彎曲)是根據一對基因來分類的，若 A, a 分別代表顯性及隱性基因，則某人有 AA 之基因稱為純顯性， Aa (同於 aA)稱為混合型， aa 稱為純隱性。外觀上， Aa 和 AA 都有這個特徵。孩子從父母各得一因子，假設 AA, Aa, aa 之人口比例分別為 $\frac{1}{4}, \frac{1}{2}, \frac{1}{4}$ ，且婚配與否和此特徵無關。若有一對夫妻他們 4 個小孩中有 3 個具顯性特徵，求此對夫妻皆為混合型之機率為 $\underline{\hspace{2cm}}$ 。

8. 已知 A 、 B 、 C 為橢圓 $\Gamma : x^2 + 3y^2 = 156$ 上三相異點，若 A 點之坐標為 $(12, -2)$ 且 $\triangle ABC$ 有最大面積，則 \overline{BC} 邊之長為 _____。

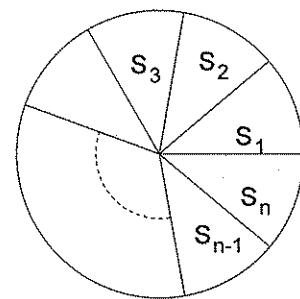
9. 若 $\frac{n}{100} < 2 \cos \frac{2\pi}{7} < \frac{n+1}{100}$ ， $n \in N$ ，則 $n =$ _____。

二、計算證明題：37%

1. (12%)

地圖上某一地區有 n ($n \geq 3$) 個國家相鄰，但 n 個國家只有一個公共點 (如右圖)。現用紅、黃、綠、藍四種顏色給地圖染色，但使相鄰的國家顏色不同，滿足上述染色規則的方法有 a_n 種。

- (1) 試求 a_3 、 a_4 的值。
- (2) 試求數列 $\{a_n\}$ 的遞迴關係式。
- (3) 求出 a_n 的一般項。



2. (15%)

在教「算術平均數 \geq 幾何平均數」時，若遇到下列題目：「設 $x \geq 0$ ， $y \geq 0$ ， $x+y=2$ ，求 $4^x + 8^y$ 的最小值 = ? 此時 $(x, y) = ?$ 」(1)根據您的教學經驗請舉出兩種學生的解答可能產生錯誤的類型？(2)您要如何教導學生正確求解這道問題？

3. (10%)

設 xy -平面為 H ，球面 S 的方程式為 $x^2 + y^2 + (z-1)^2 = 1$ ， $P(0,0,2)$ 是球面 S 上一點。

設函數 $\phi : H \rightarrow S$ ，若 R 為 H 上任一點，定義 $\phi(R)$ 為球面 S 與 \overline{RP} 的交點 Q (異於 P) (如圖)。若 L 是 H 上任一直線，試判斷 $\phi(L)$ 的圖形為何？並證明您的結論。

