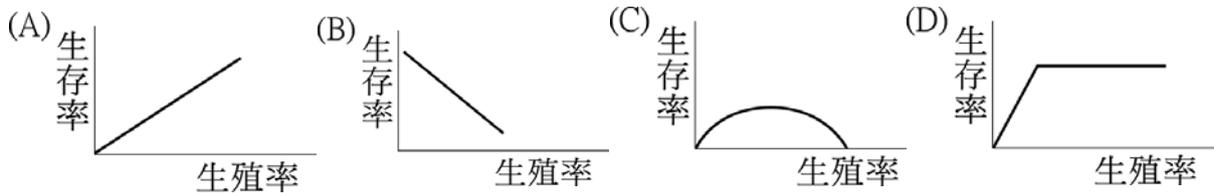


國立高雄師範大學附屬高級中學國小部 94 學年度教師甄選

自然科自然專業知能試題

一、選擇題(每題 4 分，共 48 分)

1、在生物界中，生物的生存率和生殖率的關係，以下列何圖表示最適合？



2、①Reuse；②Reduction；③Recycle，解決垃圾問題（或有效利用資源）的先後順序為：(A)①②③ (B)②③① (C)②①③ (D)③②①。

3、下表為台灣常見的生物，請由低海拔至高海拔排列出可能出現的生物：

植 物	動 物
甲：玉山箭竹、高山芒草	子：馬陸、蛇
乙：馬鞍藤、濱刺麥	丑：蜘蛛、蟻獅
丙：冷杉、鐵杉	寅：台灣黑熊、台灣山椒魚
丁：相思樹	卯：酒紅朱雀
戊：高山杜鵑、玉山圓柏	辰：高山白腹鼠

(A)乙丁丙甲戊、卯辰寅子丑 (B)丁乙甲戊丙、卯辰寅子丑

(C)乙丁丙甲戊、丑子寅辰卯 (D)丁乙甲戊丙、丑子寅辰卯。

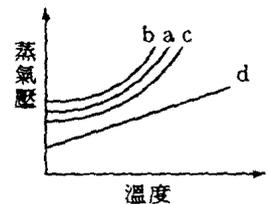
4、有關生物的適應與生物相的配合，正確者為：(A)附生植物以根吸收空氣中的水—落葉林 (B)體呈流線型或具附著構造—溪流 (C)葉片具厚的臘質或角質，動物具外骨骼或鱗片—潮間帶 (D)體扁平或能分泌黏液—大陸棚 (E)植物體柔軟扁平大多含膠狀物質—湖泊、池塘。

5、沙漠中的生物，必須具備特別的習性才能生存。下列敘述何者是錯誤的？

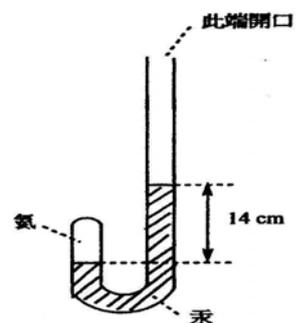
(A)有些動物可以完全不喝水，其體內的水分則由食物代謝中獲得 (B)沙漠植物其根多水平生長，能吸收並儲存水分 (C)有些沙漠動物為減少水分的消耗，只排出尿酸 (D)由於沙漠地區的土壤是由砂石及礫石所組成，所以植物能長很深的根，以便吸收水分。

6、昆蟲的外骨骼和人類的內骨骼，在功能上有何相似之處？(A)作為肌肉的附著點 (B)保護作用 (C)產生血球 (D)支持作用 (E)平衡血鈣。【多選】

- 7、在氯化鈉結晶格子中，每一個氯離子周圍，有六個最靠近的鈉離子，而每一個鈉離子周圍，也有六個最靠近的氯離子。試問每一個氯離子周圍最靠近的氯離子應有幾個？
 (A)6 (B)8 (C)10 (D)12
- 8、最能圓滿解釋理想氣體行為的定律或理論為下列何者？(A)理想氣體定律(B)格銳目擴散定律(C)道耳香分壓定律(D)氣體分子動力論
- 9、下列那個化合物，在pH=4之水中的溶解度，明顯高於其在中性之水中的溶解度？
 (A)BaF₂ (B)PbSO₄ (C)AgI (D)Hg₂Cl₂
- 10、若及早發現一氧化碳中毒者，以高壓氧治療，可恢復其血液攜帶氧氣之功能，此現象可由下列何者來解釋？(A)勒沙特列原理 (B)離子交換法 (C)廷得耳效應 (D)亞佛加厥定律
- 11、某溶劑的蒸氣壓與溫度的關係為右圖之a線，若加入不揮發性的溶質，其溶液之蒸氣壓與溫度的關係最可能為下列何者？
 (A)a線 (B)b線 (C)c線 (D)d線



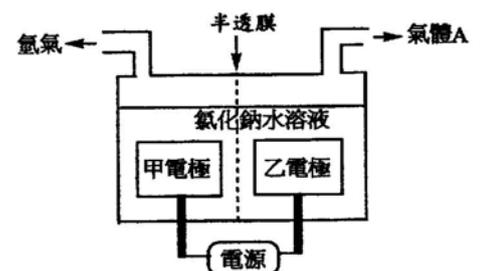
- 12、如下圖之玻璃管，口徑為 0.50 公分。於 25°C，一大氣壓時，已知左方玻璃管上方密閉空間中的氣體為氬氣，其體積為 5 毫升，此時左右玻璃管中之汞柱高度差為 14 公分。假設氬氣可視同理想氣體，今在右方開口處加入一些汞，使得最終左右汞柱高度差為 24 公分。試問此時氬氣的體積為若干毫升？
 (A)2.9 (B)3.5 (C)4.5 (D)4.9



二、非選擇題 (共 52 分)

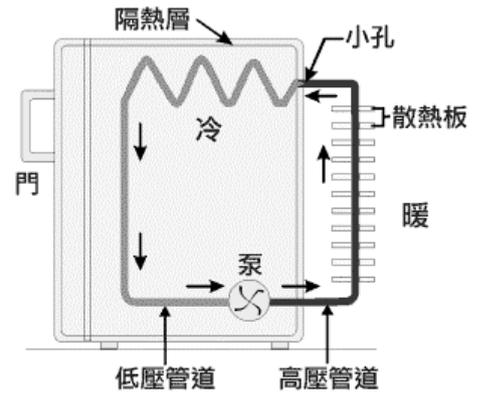
1、何謂外來種？台灣有哪些外來種？如何解決在台灣所面臨的外來種問題？
 (8 分)

2、右圖是鹼氯工業中電解氯化鈉水溶液的一種裝置示意圖：(10 分)



- (1)寫出在甲電極發生的平衡半反應式。
- (2)電解槽中乙電極一邊產生的氣體 A 為何？電解後，乙電極附近之水溶液會呈現酸性或鹼性？
- (3)氣體 A 之水溶液可形成漂白水。寫出其平衡化學反應式。

3、右圖為電冰箱之示意圖結構，試說明冷媒是
如何在此循環中使得冷藏室得以降溫。(8分)



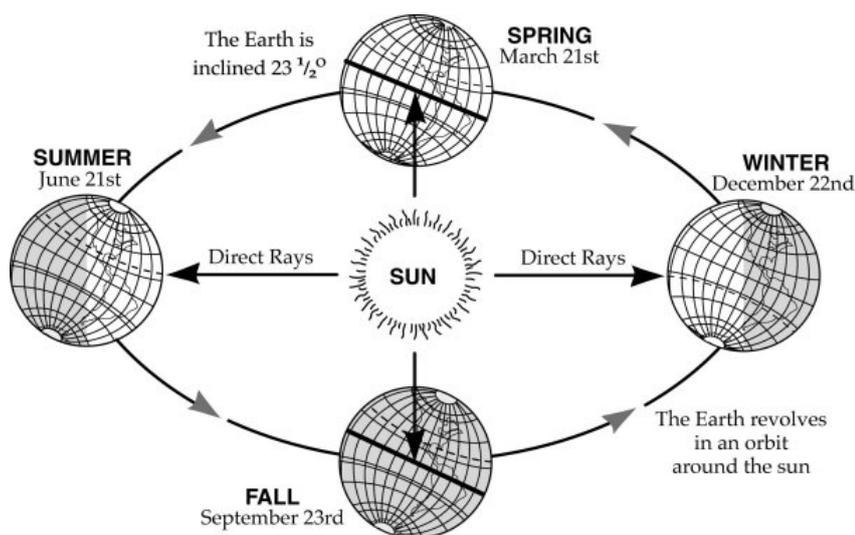
4、請畫出飛機機翼的剖面圖，並說明為何以如此剖面圖的設計可使飛機上升？
(8分)

5、中央氣象局地震特報：苗栗地區在中午 11 點 42 分左右，
發生一起芮氏規模 4.2，深度 2.5 的淺層地震。今天(13 日)中午 11 點 42 分
的時候，苗栗地區發生一起芮氏規模 4.2 的有感地震，震央在苗栗市地震站
東偏南方 21.4 公里處，深度有 2.5 公里，屬於淺層地震。其他地方震度，分
別是苗栗 4 級，宜蘭 2 級，台中及新竹地區 1 級。請問：

(1) 報告中，「規模」與「震度」有何異同？

(2) 「震央」一詞的定義為何？(共 10 分)

6、下圖為地球公轉與四季之示意圖。請問，若地球自轉軸為 0 度時，則
地球之自然現象，將有哪些的改變？如何改變？(8 分)



國立高雄師範大學附屬高級中學國小部 94 學年度教師甄選

自然科國語文試題

一、選擇題（每題 3 分，共 42 分）

- 「九年一貫，創意教學」以上八字，共使用了幾種六書原則：(A) 3 種 (B) 4 種 (C) 5 種 (D) 6 種
- 下列何項朗讀指導不恰當：(A) 拖長音節表達重音：「狂風 | 吹不倒它，洪水 | 淹不沒它，嚴寒 | 凍不死它，乾旱 | 旱不壞它。它只是一味地 | 無憂無慮地生長。松樹的生命力 | 可謂強矣！松樹要求於人的 | 可謂少矣！」
(B) 降調：「空山不見人，但聞人語響。返影入深林，復照青苔上。∟」
(C) 下文中表慢速部分底部畫直線，表快速部分底部畫曲線
「燕子去了，有再來的時候；楊柳枯了，有再青的時候；桃花謝了，有再開的時候。但是，你告訴我，我們的日子為甚麼一去不復返呢？是有人偷了他們吧：那是誰？又藏在何處呢？是他們自己逃走了吧：現在又到了哪裏呢？」
(D) 曲調：「你有錢，↗你有權，↗你厲害，↗大伙兒都惹不起你！∟」
- 有關國語文正音指導下列敘述何者有誤？(A) 讀「俚語典」三字時，應注意三聲的變化，快讀時前兩字讀二聲，最後一字讀三聲。(B) 想區分「告」應讀為ㄍㄠˋ、或ㄍㄠˋ、，可以指導學生查《一字多音審訂表》。(C) 因為是儿化的關係，讀“花兒”時應該是兩個音節。(D) 想探求一個字的正音，很簡單，打開你手邊的《字典》，那些無聲的老師會告訴你答案。
- 下列有關我國傳統節日之敘述，何者有誤？(A) 端午節：五月五日，掛艾草與菖蒲，飲雄黃酒，宴客則稱蒲觴 (B) 七夕：七月七日，運用針進行各種遊戲，向織女乞巧，稱之乞巧節 (C) 上巳日：三月三日，郊外春遊水邊宴飲，臨水祓除不祥，稱之修禊 (D) 重陽節：九月九日，佩茱萸、登高處、飲菊花酒，重陽酒宴稱為菊觴。
- 下列何者不屬於古代車子的一部分 (A) 軻 (B) 轂 (C) 轄 (D) 輻。
- 《論語》：「君子務本，本立而道生。」所「本」者為何？
(A) 文行忠信 (B) 孝悌 (C) 仁義禮智 (D) 忠恕之方
- 下列各組詞語用字，何者完全正確？
(A) 再接再勵／帶勵山河／敦品勵學
(B) 摩肩擦踵／頂禮摩拜／高可摩天
(C) 前撲後繼／飛蛾撲火／迷離撲朔
(D) 禮數周到／周而復始／大費周折。
- 徐志摩〈再別康橋〉：「輕輕的我走了／正如我輕輕的來／我輕輕的招手／作別西天的雲彩」連續用了三個「輕輕的」，意味著何種心境？
(A) 康河的水清澈見底，使人有種潔淨輕鬆的感覺
(B) 重別斯土，悵惘之餘，表達無可奈何的瀟灑之情

(C) 康橋美景如故，使人心曠神怡，飄然若仙

(D) 不願驚擾康橋的幽靜，靜悄悄地來去。

9、下列各組文句，何者完全沒有語病？

(A) 知識分子一般眼界比較開闊，富有正義感；民族的榮辱、國家的盛衰，往往能激起他們滿腔的愛國熱忱

(B) 他做事認真、待人誠懇，在生活和中工作中，確實用自己的行動塑造了偉大的人格力量，感動也引導了在他身邊的人

(C) 他謙虛地說：「我既不擅長唱歌，但是也不喜歡運動；除了畫畫，就別無專長了」

(D) 與作家不同的是，攝影家把自己對山川、草木、城市、鄉野的感受沒有傾注於筆下，而是直接聚焦於鏡頭。

10、下列各組文句之標點符號，何者使用完全？

(A) 桃花開了，紅得像火；梨花開了，白得像雪；鬱金香也開了；黃色、紫色交相輝映，好一派萬紫千紅的燦爛春光！

(B) 茫茫宇宙到底有沒有外星人，生命能不能合成，人果真由命運主宰？這一切問題，都引起人們深深的思考。

(C) 賈母因問黛玉念何書？黛玉道：「只剛念了四書。」黛玉又問姊妹們讀何書？賈母道：「讀的是什麼書，不過是識得兩個字，不是睜眼的瞎子罷了！」

(D) 人的一生，總是在不停地嘗試，嘗試擁有，嘗試放棄；人的一生，又始終在不斷地追求，追求自由，追求幸福。

11、「鳥兒在疾風中／迅速轉向

少年去撿拾／一枚銀幣

葡萄藤因幻想／而延伸的觸絲

海浪因退縮／而聳起的背脊」

這首詩有四個場景，點出一個共相，並以之象徵生命的起伏順逆；如此，最適合此詩的題目是：(A) 風雲 (B) 幸運 (C) 弧線 (D) 方向。

12、下列文句，何者屬於對同一人、事、物，採用相反觀點描述的手法？

(A) 仁者必有勇，勇者不必有仁

(B) 假使人生的進行，不像山陵而像風琴的鍵板，由 do 忽然移到 re

(C) 家裡的「碗公」是用來盛粥的，野地的「碗公」竟盛了蒼天的淚

(D) 挾飛仙以遨遊，抱明月而長終。

13、下列各組「」之成語，何者使用正確？

(A) 他最近的狀態不佳，諸事不順、「屢試不爽」，心情糟透了

(B) 網路文學蓬勃發展，痞子蔡就是「屈指可數」的網路作家之一

(C) 走進白雲觀，見那道人骨瘦如柴，彷彿大病初癒；卻又「目光如電」，炯炯有神，真是令人吃驚

(D) 年輕的學子，需要青春與活力，需要豐富的想像力和「摧枯拉朽」的創造力，更需要自我超越的勇氣。

14、閱讀下列短文，並選出敘述錯誤的選項：

Chinese puzzle (中國的謎)

本來，歐美人士因為隔閡，對於東方總抱著神秘的觀念。「奇妙莫測」——inscrutae、「不動聲色」——poker face (即「撲克面孔」)，是常用的形容詞。中國社會人情世故的深刻，思想腦筋的彎曲，更使稚氣未除的美國人認為難懂。因此凡有任何不能解答的疑團，就尊稱為「中國的謎」，言其費解。市面上亦有具有疑難問題的小玩意出售，如：湊方木塊、解鐵環等，也叫做「中國的謎」。其實翻過來看，十九是蓋著「Made in Japan」的字樣。〈喬志高·言猶在耳〉

- (A)「奇妙莫測」、「不動聲色」乃是「中國的謎」的近似語
- (B)「中國社會人情世故的深刻，思想腦筋的彎曲，更使稚氣未除的美國人認為難懂」是說明「中國的謎」這句美國俗語的詞義緣由
- (C)「Made in Japan」的「中國的謎」，頗有感慨讚嘆之意
- (D)這段說明文字，包含了抽象與具象的解釋。

二、〈〈國語一字多音審訂表〉〉公布後，許多字音反而陌生了。下列所有詞語「 」中字都有兩個讀音，前面的用 1 代表，後面的用 2 代表，請將正確的選出來，並填入答案欄內。

(每題 2 分，共 10 分)

例：「碩」果僅存 (尸ㄨㄛˋ、尸ㄨㄛˊ) ⇒ 答：1

- 1、 「呆」板 (ㄉㄞˊ、ㄉㄞˋ)
- 2、 「逮」捕 (ㄉㄞˊ、ㄉㄞˋ)
- 3、 「蛻」變 (ㄊㄨㄟˋ、ㄊㄨㄟˊ)
- 4、 「癌」症 (ㄞˊ、ㄞˋ)
- 5、 「夭」折 (ㄧㄠ、ㄧㄠˋ)

三、申論題：(24 分)

- (一) 如果要為六年級的小朋友安排一個閱讀好書的學習活動，您會為他們選擇那一本書？為什麼？
- (二) 為了提高他們的閱讀興趣、提升閱讀的效能，您會在他們閱讀書籍正文之前，進行什麼樣的導讀活動？
- (三) 閱讀活動結束之後，您又會安排什麼樣的相關活動，來加強同學的學習成果，並加深他們對此次活動的印象？

四、語文表達 (24 分)

好雨知時節，當春乃發生。隨風潛入夜，潤物細無聲。
野徑雲俱黑，江船火獨明。曉看紅濕處，花重錦官城。
——杜甫·〈春夜喜雨〉

這是一首描繪春夜雨景，表現喜悅心情的名作，有敘述、有抒情，更體現了詩聖的崇高情懷。您是國小高年級國語老師，在語文表達課程指導學生寫記敘文，若以〈春夜喜雨〉當作範文，該如何講授？(文長約 500 字)

國立高雄師範大學附屬高級中學國小部 94 學年度教師甄選

自然科數學試題

一、選擇題(每題 8 分，共 40 分)

- 1、已知有五個小朋友的年齡和為 37, 乘積為 18480, 如果每位小朋友的年齡不超過 13 歲, 那麼這五個小朋友年紀最大與最小相差多少歲? (A) 7 (B) 6 (C) 5 (D) 4 (E) 3
- 2、有一個數列, 第一項是 75, 第二項是 95, 從第三項起, 每個數都是它前面兩個數的算術平均數, 那麼第 11 個數的整數部分是多少? (A) 84 (B) 85 (C) 86 (D) 87 (E) 88
- 3、 $5+55+555+\cdots+\underbrace{55\cdots5}_{15\text{個}}$ 相加後其和的末三位數為下列何者?

(A) 75 (B) 175 (C) 275 (D) 375 (E) 475

- 4、老師在黑板上寫上自 1, 2, 3, 4, ..., 至某一個正整數, 後來擦掉其中一個數, 小明求得剩下來的數之平均數為 10.8, 那麼擦掉的這個數是哪一個數?

(A) 15 (B) 14 (C) 13 (D) 12 (E) 11。

- 5、如果分數 a 滿足下列條件：

(1) a 大於 $\frac{1}{6}$, 但小於 $\frac{1}{5}$;

(2) 分子與分母都是質數;

(3) 分母是二位數;

那麼滿足這樣條件的所有可能分數 a 共有多少個?

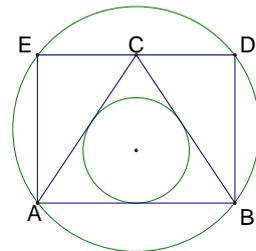
(A) 13 (B) 14 (C) 15 (D) 16 (E) 17。

二、填充題(每題 8 分，共 24 分)

- 1、 $A = 2006^2 - 2005^2 + 2004^2 - 2003^2 + \cdots + 4^2 - 3^2 + 2^2 - 1^2$ 的質因數中最大為_____。

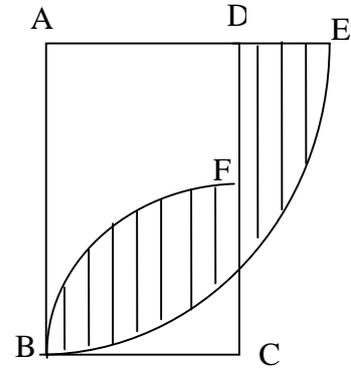
- 2、小明與小華手上各有 13 張紙牌, 二人手上的每張牌上面都編有號碼, 分別為 1, 2, 3, ..., 13。如果二人個拿取出一張牌來計算這二張牌上所編號碼的乘積, 可以得到許多不同的乘積, 那麼這些乘積中能被 6 整除共有_____個。

- 3、如圖, $\triangle ABC$ 為正三角形, 其內切圓(即最小圓)的半徑為 1 公分, 點 C 為 \overline{DE} 的中點, 且 $ABDE$ 為長方形, 那麼長方形 $ABDE$ 的外接圓之面積為_____平方公分。



三、計算題(每題 12 分，共 36 分)，請務必寫出計算過程，否則不予計分。

- 1、如圖：矩形 ABCD 中 $\overline{AB} = 6$ ， $\overline{AD} = 4$ ，以 A 為圓心 \overline{AB} 為半徑畫弧，交 \overline{AD} 的延長線於 E；
以 C 為圓心 \overline{BC} 為半徑畫弧，交 \overline{DC} 於 F，求斜線部份的面積為何？（取 $\pi = 3$ ）



- 2、小歐老師出了一個不等式問題為： $\frac{1+x}{1-x^2} \geq 1$ 。小英和小花的解法如下：

小英：兩邊同時乘以 $1-x^2 \Rightarrow 1+x \geq 1-x^2 \Rightarrow x^2+x \geq 0 \Rightarrow x+1 \geq 0 \Rightarrow x \geq -1$

小花： $\frac{1+x}{1-x^2} = \frac{1+x}{(1+x)(1-x)} = \frac{1}{1-x} \geq 1 \Rightarrow 1 \geq 1-x \Rightarrow x \geq 0$

兩個人的答案並不相同，請問何者的做法是正確的？並請將做法中的錯誤挑出來。另外，請您寫出您對這個題目的解法。

- 3、有一個正整數 p ，將它除以 5 的餘數為 3；將它除以 8 的餘數為 5；將它除以 13 的餘數為 11。假若 p 小於 1000，試求滿足上述條件的 p 的最大值。

國立高雄師範大學附屬高級中學國小部 94 學年度教師甄選

自然科教育專業科目試題

- 一、試說明教師對自己教學活動的反思(reflection)，對其自身教學專業知識的成長，有何重要性？並說明教師可以透過哪些方法，對其教學歷程進行反思活動？(30 分)

- 二、本校國小部目前每個年級各有一班，一位專任的自然科教師所要任教的自然與生活科技領域課程可能包括一到六年級，針對這樣的情形請回答下列問題：(共 35 分)
 - (一) 您認為一位自然科老師任教一到六年級的自然與生活科技領域課程，會有什麼缺點或困難？
 - (二) 您認為一位自然科老師任教一到六年級的自然與生活科技領域課程，會有什麼優點或好處？
 - (三) 如果您能進入本校任教，您要如何克服這些缺點和困難，發揮那些優點和好處？

- 三、假定你是班級導師，有一個小朋友上課總是不專心，請根據教育相關文獻及教學經驗，列舉小朋友上課不專心的可能原因，並針對這些不同原因，分別說明處理或輔導的方法。(35 分)

國立高雄師範大學附屬高級中學國小部 94 學年度教師甄選

普通科國語文試題

一、字音判讀：(每題 2 分) 請填寫正確選項於答案卷。

- 1、「塑」膠餐具：(A) ㄌㄨㄛˋ (B) ㄌㄨㄛˊ (C) ㄩㄛˋ (D) ㄩㄛˊ
- 2、相形見「絀」：(A) ㄔㄨㄛˋ (B) ㄔㄨㄛˊ (C) ㄔㄨㄛˋ (D) ㄔㄨㄛˊ
- 3、「枵」腹從公：(A) ㄒㄩ (B) ㄒㄩˊ (C) ㄒㄩˋ (D) ㄒㄩˊ

二、單選題 (每題 3 分)

- 1、小珍是一位國文老師，平日對中國文字鑽研頗深，對文字的發音也特別講究，週末夜晚她跟一群朋友逛六合夜市時，看見不少令人垂涎的食物。請判斷哪一句話最可能是小珍老師說的話？
 - (A) 這一家的「炸」(ㄗㄩㄛˋ)雞排、「腓」(ㄈㄟ)力牛排味道非常好，而且物美價廉。
 - (B) 這個季節吃大「鬧」(ㄋㄞˋ)蟹、配上冰涼的台灣啤(ㄆㄞˊ)酒，真是過癮！
 - (C) 我最愛吃「涮」(ㄕㄨㄢˋ)羊肉和味「噌」(ㄘㄨㄥ)湯，令人口齒留香。
 - (D) 吃魚吃肉，不如吃紅豆粉「粿」(ㄍㄨㄛˋ)、「刨」(ㄆㄞˊ)冰。
- 2、「慘綠少年」是指：
 - (A) 遭遇困頓、生活悲慘的年輕人
 - (B) 纨绔子弟
 - (C) 風度翩翩，才學優秀的才俊
 - (D) 在憂患中成長的有為青年。
- 3、世界盃足球賽在德國舉行，人們因為主觀好惡或立場不同，常作出「情緒色彩」的表述，口水幾乎淹沒了各大媒體。請問下列哪個句子沒有這種情形？
 - (A) 巴西與英格蘭交戰，巴西媒體：「請上帝保佑妳們的女王吧！」
 - (B) 日本與澳洲對抗，日本網路：「澳洲防守七零八落，我們非贏不可。」
 - (C) 德國進入前四強後，德國媒體：「四國實力相當，誰運氣好誰就會贏。」
 - (D) 美國、烏克蘭先出局，迦納報紙體育版：「迦納先祖詛咒應驗。」
- 4、每一個年輕世代都有屬於自己的語言，以下是關於新世代的流行用語，請問哪一個詞語的說明有誤？
 - (A) 逛逛夜市，買張「大補帖」，是很多年輕人的娛樂之一：盜版光碟
 - (B) 她從小家境好，生活優渥沒有吃過苦，是十足的「草莓族」：衣著亮麗、追求時髦的年輕人
 - (C) 這位檢察官辦案魄力十足，是少數敢「打老虎」的人：法辦高官的弊案
 - (D) 媒體缺乏新鮮新聞，只好「炒冷飯」：炒作舊聞。
- 5、閱讀下列兩段現代散文，選出最適合的詞語填入□中：
 - (甲) 且聽聽這個無風無雨無陽光的午後，一樹樹蟬聲在東在西在南在北，放肆著縱橫上下的交織，聲調如複雜的管絃，和無孔不入的□□。(蕭白〈長夏聲聲〉)
 - (乙) 霧來的日子，山變成一座座的列嶼，在白煙的橫波迴瀾裡，□□□□。……起風的日子，一切雲雲霧霧的朦朧氤氳全被□□，水光山色，纖毫悉在鏡裡。(余光中〈沙田山居〉)
 - (A) 喧鳴／隨波逐流／掃盪
 - (B) 奔流／忽高忽低／驅散
 - (C) 潑瀉／載浮載沉／拭淨
 - (D) 飄揚／若隱若現／晾乾

6、(白靈〈電話亭〉)詩句的片段：「街一端，整座城圍困住／這四面透明的玻璃／但誰能綁住／誰的思想」，可以與下列哪個選項文意相呼應？

(A) 非子天機清妙者，豈能以此不急之務相邀 (B) 形在江海之上，心存魏闕之下 (C) 天高地炯，覺宇宙之無窮；興盡悲來，識盈虛之有數 (D) 負棟之柱，多於南畝之農夫；架梁之椽，多於機上之工女

7、下列哪一項是屬於合宜的類比推論？(A) 李白之於杜甫，猶如司馬遷之於司馬相如 (B) 垂髫之於孩童，猶如女紅之於美女 (C) 蒙恬之於毛筆，猶如蔡倫之於紙張 (D) 唐詩之於宋詞，猶如漢賦之於元曲。

3. 「九年一貫，創意教學」以上八字，共使用了幾種六書原則：(A) 3種 (B) 4種 (C) 5種 (D) 6種

4. 下列何項朗讀指導不恰當：(A) 拖長音節表達重音：「狂風 | 吹不倒它，洪水 | 淹不沒它，嚴寒 | 凍不死它，乾旱 | 旱不壞它。它只是一味地 | 無憂無慮地生長。松樹的生命力 | 可謂強矣！松樹要求於人的 | 可謂少矣！」

(B) 降調：「空山不見人，但聞人語響。返影入深林，復照青苔上。↘」

(C) 下文中表慢速部分底部畫直線，表快速部分底部畫曲線

「燕子去了，有再來的時候；楊柳枯了，有再青的時候；桃花謝了，有再開的時候。但是，你告訴我，我們的日子為甚麼一去不復返呢？是有人偷了他們吧：那是誰？又藏在何處呢？是他們自己逃走了吧：現在又到了哪裏呢？」

(D) 曲調：「你有錢，↗你有權，↗你厲害，↗大伙兒都惹不起你！↘」

10、有關國語文正音指導下列敘述何者有誤？(A) 讀「俚語典」三字時，應注意三聲的變化，快讀時前兩字讀二聲，最後一字讀三聲。(B) 想區分「告」應讀為ㄍㄠˋ、或ㄍㄠˋ、可以指導學生查《一字多音審訂表》。(C) 因為是儿化的關係，讀“花兒”時應該是兩個音節。(D) 想探求一個字的正音，很簡單，打開你手邊的《字典》，那些無聲的老師會告訴你答案。

11、下列有關我國傳統節日之敘述，何者有誤？(A) 端午節：五月五日，掛艾草與菖蒲，飲雄黃酒，宴客則稱蒲觴 (B) 七夕：七月七日，運用針進行各種遊戲，向織女乞巧，稱之乞巧節 (C) 上巳日：三月三日，郊外春遊水邊宴飲，臨水祓除不祥，稱之修禊 (D) 重陽節：九月九日，佩茱萸、登高處、飲菊花酒，重陽酒宴稱為菊觴。

12、下列何者不屬於古代車子的一部分 (A) 軻 (B) 轂 (C) 轄 (D) 輻。

13、《論語》：「君子務本，本立而道生。」所「本」者為何？

(A) 文行忠信 (B) 孝悌 (C) 仁義禮智 (D) 忠恕之方

14、下列是附小營養午餐的菜單，請選出「」內讀音正確者：

(甲) 炒文「蛤」：ㄍㄛˋ (乙) 牛「蒡」炒肉絲：ㄋㄨㄥˋ (丙) 花瓜炒肉「臊」：ㄌㄠˋ (丁) 「炸」雞塊：ㄗㄧˋ (戊) 五穀「糙」米飯：ㄗㄠˋ (己) 烤「鰻」魚：ㄇㄨㄥˋ (庚) 味「噌」湯：ㄗㄥˋ (辛) 刀「削」麵：ㄒㄩㄠˋ

(A) 甲乙丙庚 (B) 甲丁戊己 (C) 乙丁戊庚 (D) 乙丙己辛。

15、下列「」內國字的部首，完全正確的選項是：

- (A)「承」先啟後：手部／荒郊「野」地：里部／「其」樂無窮：共部
- (B)「初」出茅廬：衣部／除「舊」佈新：艸部／「鳳毛麟角」：鳥部
- (C)烤玉蜀「黍」：禾部／投桃「報」李：又部／「耀」武揚威：光部
- (D)「料」事如神：米部／東施效「顰」：頁部／「變」法維新：言部。

16、下列「」中的字義，兩兩相異的選項是：

- (A)同是天涯淪落人，相逢何必「曾」相識／所以動心忍性，「曾」益其所不能
- (B)「方」揚眉瞬目，謂有其景／及其壯也，血氣「方」剛，戒之在鬥
- (C)故不隨俗「靡」者蓋鮮矣／吾視其轍亂，望其旗「靡」，故逐之
- (D)不出，火「且」盡／以為「且」噬己也，甚恐。

17、下列正確的題辭用語組是：

- (A)弄瓦徵祥／喜比螽麟／芝蘭新茁／喜得寧馨：賀生女
- (B)價重雞林／風行遐邇／名山事業／潤色鴻業：文學著作題辭
- (C)鳳凰于飛／鴻案相莊／標梅迨吉／鰲降徵祥：賀結婚
- (D)桑弧耀彩／椿庭長青／春滿北堂／壽添萱綠：賀男壽。

18、下列文句中畫線部份使用修辭錯誤的選項是：

- (甲)「詩就是人生的曼特寧咖啡。」
- (乙)「故鄉是一個人童年的搖籃，壯年的撲滿，晚年的古玩。」
- (丙)「雁燕無心，太湖西畔隨雲去；數峰清苦，傷略黃昏雨。」
- (丁)「成功是優點的發揮，失敗是缺點的累積。」
- (戊)「讀書破萬卷，下筆如有神。」
- (己)「陽光雨露，對世間的一切生命都一視同仁。」

- (A)甲丁是「譬喻」修辭
- (B)乙是「層遞」修辭
- (C)丙己皆是「轉化」修辭中的「擬人法」
- (D)戊是誇飾法。

三、申論題(每題 20 分)

1、如何指導學生透過研討、理解、想像、欣賞等方式，研究課文內容，培養其閱讀能力，進而提升寫作能力，為國語文教學之要務。換句話說，學生要閱讀什麼？怎麼閱讀？怎樣從被動式的閱讀，進入到主動閱讀？這一切都需要老師指導。同時，教師必須指導文章的作法，包括：如何審題、立意、選材、布局、自我修正，以及各種文體的寫作，文章的開頭、修辭和結尾等。

試以下列岩上〈更換的年代〉為文本，詳細解說您指導高年級學生進行閱讀與寫作之內容，及可能規畫之相關活動或延伸教材。(請勿以教案方式答題)

水龍頭壞了 換一個
電燈壞了 換一個
電視機壞了 換一個

衣服舊了 換
汽車舊了 換
房子舊了 換

肝臟壞了 換一個
腎臟壞了 換一個
心臟壞了 換一個

妻子舊了 換
丈夫舊了 換
孩子壞了
不能更換
任

其
作
惡

岩上〈更換的年代〉

2、「加強國語文教育，提高鄉土認同」，已是身為國語文教學工作者的當今之務了。假如：您是附中國小部教師其中一員，請就下列各題，提出您的看法與見解。

- (1) 在國語課堂上，您如何將「國語文競賽」與實際教學工作結合？
- (2) 請您陳述以前指導國文競賽的經驗或計畫未來該如何指導學生參賽。
- (3) 請具體說明您如何落實為學生進行個人賽和團體賽之賽前訓練。

國立高雄師範大學附屬高級中學國小部 94 學年度教師甄選

普通科數學試題

一、選擇題(每題 8 分，共 40 分)

- 3、已知有五個小朋友的年齡和為 37，乘積為 18480，如果每位小朋友的年齡不超過 13 歲，那麼這五個小朋友年紀最大與最小相差多少歲？(A) 7 (B) 6 (C) 5 (D) 4 (E) 3
- 4、有一個數列，第一項是 75，第二項是 95，從第三項起，每個數都是它前面兩個數的算術平均數，那麼第 11 個數的整數部分是多少？(A) 84 (B) 85 (C) 86 (D) 87 (E) 88
- 5、正整數 x, y 滿足 $5 < x + y \leq 10$ 的解 (x, y) 共有多少個？
(A) 20 (B) 25 (C) 30 (D) 35 (E) 40。
- 6、已知一個二位數被 7 除餘 1，如果將此數的十位數字與個位數字互換位置，所得到新的二位數被 7 除也餘 1，那麼滿足這樣條件的二位數共有多少個？
(A) 3 (B) 4 (C) 5 (D) 6 (E) 7。
- 7、已知下列四組數：

甲、 $\sqrt{3}, \sqrt{4}, \sqrt{5}$

乙、 $\sqrt{10} - 3, 2\sqrt{2} - \sqrt{5}, 32 - 10\sqrt{10}$

丙、12402, 12240, 1998

丁、640, 1998, 2098

那麼這四組數中可構成直角三角形之三邊長的組數是下列何者？

- (A) 甲、乙 (B) 甲、丙 (C) 乙、丙 (D) 丙、丁 (E) 乙、丁。

二、是非題，請判斷敘述正確與否，正確請填○，不正確請填×。(每題 2 分，共 10 分)

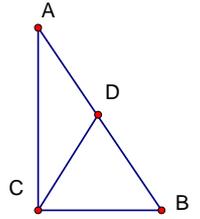
- 1、六邊等長的六邊形必為正六邊形。
- 2、兩個五邊形相似時，其對應邊成比例；反之亦然。
- 3、1 既不是質數也不是合數。
- 4、5 公尺的緞帶每 $\frac{4}{7}$ 公尺剪成一段，可以剪出 8 段，會剩下 $\frac{3}{4}$ 公尺。
- 5、小明買樂透選的號碼是 12, 33, 14, 20, 40, 8；而小強買樂透選的號碼是 1, 2, 3, 4, 5, 6。則小明中獎的機率比小強大。

三、計算題(每題 10 分，共 50 分)，請務必寫出計算過程，否則不予計分。

1、 $\frac{99^2 + 5 \times 99 + 6}{99^3 + 6 \times 99^2 + 11 \times 99 + 6} = \underline{\hspace{2cm}}$ 。

2、如圖，直角三角形 ABC 中， D 為斜邊上的點，使得 $\triangle ABC$ 沿著

\overline{CD} 折疊，點 A 與點 B 正好重合。如果 $\overline{AC} = 4$ ，則 $\overline{CD} = \underline{\hspace{2cm}}$ 。



3、試寫出：除 109 後餘 4 的全部整數。

4、如下表：依照規律，在下列的彩虹表格中依序寫下自然數。問 2006 是在什麼顏色的區域裡面？（例：表格中 1, 13, 25 為紅色，表格中 2, 12, 14, 26 為橙色……）

紅	1	13		25		...
橙	2	12	14	24	26	...
黃	3	11	15	23	27	...
綠	4	10	16	22	:	...
藍	5	9	17	21	:	...
靛	6	8	18	20	:	...
紫	7		19		:	...

5、小歐老師出了一個不等式問題為： $\frac{1+x}{1-x^2} \geq 1$ 。小英和小花的解法如下：

小英：兩邊同時乘以 $1-x^2 \Rightarrow 1+x \geq 1-x^2 \Rightarrow x^2+x \geq 0 \Rightarrow x+1 \geq 0 \Rightarrow x \geq -1$

小花： $\frac{1+x}{1-x^2} = \frac{1+x}{(1+x)(1-x)} = \frac{1}{1-x} \geq 1 \Rightarrow 1 \geq 1-x \Rightarrow x \geq 0$

兩個人的答案並不相同，請問何者的做法是正確的？並請將做法中的錯誤挑出來。另外，請您寫出您對這個题目的解法。

國立高雄師範大學附屬高級中學國小部 94 學年度教師甄選

普通科教育專業科目試題

一、教師專業倫理行為是身為教師最基本的行為守則，請你就教師專業倫理行為如何具體落實於班級經營或教學活動中的做法加以說明之。(30 分)

二、目前台北市實施零體罰，請就心理學的觀點，論析體罰的必要性與傷害？若是需要體罰，你如何與高師大附中行政單位、學生與家長溝通體罰的實施？(35 分)

三、注意力缺陷過動症的三大特徵為活動量過高、注意力差、對於衝動的控制不良。例如動個不停、隨便就離開座位、話特別多、容易分心、容易和別人起衝突或出手打人等。若班上有名注意力缺陷過動症的學生小明，請問：

(一) 請列出你的處理策略。

(二) 若班上其他小朋友的父母向你訴說：「小明常常打人，已經很多小朋友被打，很擔心他會打傷小朋友，而且他會影響班上上課秩序，是否可以安排他轉班。」請問你是該班導師，你會如何回應？

(2 小題共 35 分)

國立高雄師範大學附屬高級中學國小部 94 學年度教師甄選

初試試題選擇(是非)題答案

普通科		自然科		
數學科	國語文	數學科	自然專業	國語文
選擇	一、字音	選擇	選擇	選擇
B	B	B	B	B
E	C	E	C	B
D	D	C	C	C
B	二、單選	A	B	D
D	D	A	D	A
是非	C		ABD	B
X	C		D	D
X	B		D	B
O	C		A	A
X	B		A	D
X	C		C	C
	B		C	B
	B			C
	C			C

	D			二、一字多音 題
	A			1
	B			1
	D			1
	送分			1
	A			1
	B			
	A			