

## 初試試卷

### 【答案卷】

※本卷答案由命題委員提供，以紅色文字呈現，請考生參閱，若有疑議，應於

95 年 7 月 6 日 12 時前，檢具相關說明及證明文件，向本校試務中心反應。

※反應方式：請將相關說明及證明文件同時 E-mail 至 wangsgsg@gmail.com 及

wangyu@mail.tn.edu.tw 收，並應註明考生姓名及准考證號碼。

請先閱讀以下注意事項：

一、手機請勿帶進試場。

二、請先確認你的准考證號碼、座位號碼、答案卡號碼是否一致無誤。

三、讀完本頁的說明，才開始作答。

四、本份試卷含本頁共計 8 張。

（請先確定試題張數是否正確，印刷是否清晰，並立即反應）

五、答案請以 2B 鉛筆劃記於答案卡上。

（答案卡除答案劃記以外，不得塗記任何文字或符號且禁用修正液）

六、請於考試結束鐘聲響時停止作答，俟監試人員收完試卷與答案卡後，方得離場。

- (1)國小教師針對某一教學問題，進行有系統的研究，以探索實際問題解決之道的研究方法，稱為：  
(①觀察法②實驗法③調查法④**行動研究法**)。
- (2)生活學習領域係由三個學習領域整合而成，下列何者不屬於這三個學習領域？  
(①社會②自然與生活科技③**健康與體育**④藝術與人文)。
- (3)心理學上的第三勢力指的是：(①建構心理學②**人本心理學**③行為主義心理學④心理分析論)。
- (4)九年一貫課程中的自編教材是由哪一個單位負責審查？  
(①教育部國教司②教育部國教輔導團③**課程發展委員會**④教師評議委員會)。
- (5)提出需求層次理論 (need-hierarchy theory) 的學者是：  
(① Skinner ② **Maslow** ③ Pavlov ④ Bandura)。
- (6)學生受到影響而自己不知道，是指：(①非正式課程②懸缺課程③留白課程④**潛在課程**)。
- (7)學校該教而未教的課程是指：(①非正式課程②**懸缺課程**③留白課程④潛在課程)。
- (8)在教育方法中，量的研究的主要立論依據是基於什麼理論基礎之下？  
(①批判理論②**邏輯實證論**③詮釋學④符號互動論)。
- (9)考試命題採雙向細目表，可提高試題的：(①**內容效度**②預測效度③建構效度④外部效度)。
- (10)教育活動的三大規準並不包括：(①合價值性②合認知性③**合多元性**④合自願性)。
- (11)九年一貫課程的首要目的是：  
(①重視課程統整②**培養基本能力**③強調協同教學④落實學校本位課程)。
- (12)教育機會均等與適應個別差異的精義，應指：  
①以相同的方式對待相同的學生 ②以相同的方式對待不同的學生  
③以不同的方式對待相同的學生 ④**以不同的方式對待不同的學生**
- (13)目前國內中小學教科書係由那一單位來審查？  
(①**國立編譯館**②國家教育研究院③教育部中教司④縣市政府教育局)。
- (14)提倡教育即生活的學者是何人？  
(①皮亞傑 (Piaget) ②**杜威 (Dewey)** ③斯賓塞 (Spencer) ④布魯姆 (Bloom))。
- (15)教師應善用何種權威，以贏得學生的信服？(①傳統②人格③法理④**專業**)。
- (16)教育部頒九年一貫課程綱要中，彈性教學時間占總教學節數中的比例為：  
(① **20%**② 30%③ 40%④由學校彈性調整)。
- (17)在評鑑和選擇教科書時，如果重視是否包含認知、情意、技能三個領域則屬於：  
(①使用屬性②發行屬性③物理屬性④**內容屬性**)。
- (18)「教師自我應驗的預言」又稱為：(①霍桑效應②**比馬龍效應**③蝴蝶效應④磁石效應)。
- (19)下列何種課程定義是最以學生為中心？  
(①視課程為學科②視課程為目標③視課程為計畫④**視課程為經驗**)。
- (20)下列何者**不是**行動研究的特徵？(①情境取向②集體合作③參與式④**外部評鑑**)。
- (21)蔡老師對於班級經營很重視營造安全、溫暖、和諧的氣氛，並讓學生對於班級有隸屬感，學習有成就感。此種的信念與哪一個學派的主要觀點相符？  
(①存在主義②**人本主義**③理想主義④後現代主義)。
- (22)在葛登納(H. Gardner)的多元智慧理論中，能面對挫折並思考人生重大抉擇的智慧是：  
(①應用智慧②分析智慧③**內省智慧**④生命智慧)。





- (39)請問在班級經營時，教師如果為利於進行大班討論、合作學習、乃至其他分組活動，請問較適宜採用下列何種學生座位安排方式？  
(①行列式②圓圈式③**叢集式**④馬蹄式)。
- (40)兒童內心的幻想、情緒或一些不會或較不願意以口語表達的想法，可使試著採用下列何種方式進行輔導與諮商：  
(①家族治療②**遊戲治療**③行為治療④閱讀治療)。
- (41)強調空椅技術的治療學派是(①**完形學派**②現實治療③心理分析④存在主義)。
- (42)下列那項**不是**綜合活動的課程目標？  
(①實踐體驗所知②擴展學習經驗③省思個人意義④**增強認知學習**)。
- (43)個人中心治療法的同理心**不是**指治療者能夠：  
①**正確診斷出當事人的主要問題** ②喜歡與關懷當事人  
③主觀深入地瞭解當事的心理動力 ④感受當事人的主觀經驗世界
- (44)強調透過問題外化與奇蹟經驗的學派是：(①個人中心學派②阿德勒學派③**敘述治療**④心理分析)。
- (45)採用認知發展取向研究道德的學者是：(①**Kohlberg** ②Pearson ③Erikson ④Freud)。
- (46)一個學生連續兩天去考同一測驗，可是所得的結果卻是非常的不同,如果有其他的同學跟他情況一樣，我們說這個測驗沒有：(①標準化②效度③**信度**④常模)。
- (47)下列何者是學校輔導工作的積極目標？  
(①預防心理疾病②心理治療③改善偏差行為④**開發潛能**)。
- (48)當學生告知諮商師她被爸爸性侵害時，下列何者處理不適合？  
(①告知學校有關人員②**保守秘密**③告知社會局④告知教育局)。
- (49)輔導與諮商的主要差別，是諮商強調：(①認知與環境②**諮商關係**③人格重建④潛意識)。
- (50)實施團體輔導主要的原因是：(①經濟②真實③多重回饋④**以上皆是**)。
- (51)下列何者是描述團體過程的開始階段：(①**信任階段**②責任階段③工作階段④接受階段)。
- (52)以下何者**不是**諮商理論的未來的發展趨勢？  
(①**強化單一理論**②趨向理論整合③技術折衷④發展共同因素)。
- (53)如果你是諮商師，你個案的老師找你打聽該個案的問題，你會：  
(①**保守秘密**②據實以告③只說部份④提供諮商記錄)。
- (54)小孩哭鬧要大人抱，大人於是抱他，小孩獲得：(①**正增強**②負增強③間接增強④連續增強)。
- (55)人本主義心理學主要是受到那種學說的影響？(①古典制約②操作制約③理性主義④**現象學**)。
- (56)綜合活動領域的教師角色比較像：(①**團體領導者**②傳統教師③帶團導遊④個別諮商師)。
- (57)下列何者**不是**團體諮商領導者的角色？(①催化員②觀察員③專家④**解說員**)。
- (58)下列何者**不是**諮商或輔導的功能之一：(①預防②發展③**平衡**④治療)。
- (59)下列何者是學校輔導工作的主要內容：(①生活輔導②生涯輔導③學習輔導④**以上皆是**)。
- (60)強調適應是順應(accommodation)與同化(assimilation)的心理學家是：  
(①Freud ②Erikson ③**Piaget** ④Rogers)。
- (61)「騎」兵隊員騎在馬背上，做出「滑」稽的表演動作。  
(①ㄣ一、ㄥㄨㄣㄨ ②ㄣ一、ㄥㄨㄣㄨ ③<一、ㄥㄨㄣㄨ ④<一、ㄥㄨㄣㄨ)。



(79)廣義的「記敘文」應包含哪些內容？

- ①記事、敘述、議論、說明、抒情      ②描寫、抒情、議論、記事、應用  
③寫人、敘事、狀物、記景、抒情      ④應用、記敘、抒情、論說、敘事

(80)華文地區有關於「童話」的界定，哪一個是錯誤的？

- ①是兒童故事的總稱      ②是幻想虛構的故事  
③必須借替、假定及誇張兼備      ④包含民間童話及創作童話

(81)計算「 $15 - 4\frac{2}{3} \times \frac{7}{11}$ 」的結果會和下列那一個算式計算的結果相同？

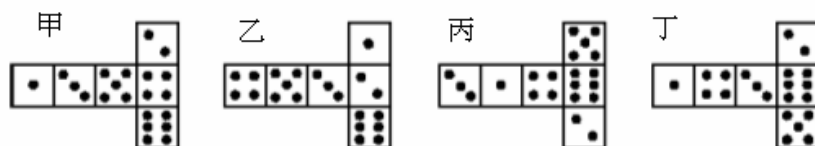
- ① $(15 - 4) + (\frac{2}{3} \times \frac{7}{11})$       ② $15 - 4 \times \frac{7}{11} - \frac{2}{3} \times \frac{7}{11}$   
③ $15 - 4 \times \frac{7}{11} + \frac{2}{3} \times \frac{7}{11}$       ④ $(15 - 4\frac{2}{3}) \times \frac{7}{11}$

(82)已知「 $23.57 \times 247 = 5821.79$ 」，甲 $=13.57 \times 247$ ，乙 $=23.57 \times 147$ 。請問下列敘述何者成立？

- (①甲和乙相差 10 ②甲和乙相差 11.3 ③甲和乙相差 21.79 ④甲和乙相差 113)。

(83)有家玩具公司製作骰子時有一定的規律：骰子兩個相對的面（彼此不相鄰的兩面）之點數總和為七。

以下有四個骰子的展開圖：



請問哪些骰子不是這家玩具公司所生產的？

- (①只有甲、乙不是 ②只有乙、丙不是 ③只有丙、丁不是 ④只有甲、丁不是)。

(84)水果行全部的蘋果如果每 119 個裝成一箱，一共可以裝成 238 箱，還剩下 53 個蘋果。

如果每 17 個蘋果裝成一箱，最多可以裝滿「甲」箱，剩下「乙」個蘋果，請問甲+乙=？

- (① 1666 ② 1671 ③ 1719 ④ 以上皆非)。

(85)正方形甲的面積和圓乙的面積相等，正方體丙的體積和球丁的體積相等。請問下列敘述何者成立？

- ①正方形甲的邊長比圓乙的直徑長，正方體丙的邊長比球丁的直徑長  
②正方形甲的邊長比圓乙的直徑長，正方體丙的邊長比球丁的直徑短  
③正方形甲的邊長比圓乙的直徑短，正方體丙的邊長比球丁的直徑長  
④正方形甲的邊長比圓乙的直徑短，正方體丙的邊長比球丁的直徑短

(86)甲 $=\frac{47}{239} \times 242$  乙 $=\frac{47}{242} \times 239$  丙 $=\frac{47}{339} \times 342$  丁 $=\frac{47}{342} \times 339$ ，請問下列敘述何者成立？

- (①甲最大、乙最小 ②甲最大、丁最小 ③丙最大、乙最小 ④丙最大、丁最小)。

(87)小吃店有 $\frac{27}{5}$ 公升的果醬，如果每 $\frac{2}{9}$ 公升裝成一罐，最多可以裝成 a 罐，還剩下 b 公升果醬，

請問下列敘述何者正確？

- (① $a = 24$ 、 $b = \frac{3}{10}$  ② $a = 24$ 、 $b = \frac{1}{15}$  ③ $a = 1$ 、 $b = \frac{1}{5}$  ④ $a = 1$ 、 $b = \frac{2}{45}$ )。

(88)一個四邊形，最多可以有 a 個鈍角，一個五邊形，最多可以有 b 個鈍角，請問 b - a = ？

- (① 0 ② 1 ③ 2 ④ 3)。



(89)下列哪一個分數，可以化為有限小數？

- (①  $\frac{127}{600}$  ②  $\frac{117}{640}$  ③  $\frac{129}{720}$  ④  $\frac{131}{750}$ )

(90)甲、乙、丙、丁四人談論「平面圖形周長與面積關係」的問題：

甲說：周長都是 216 公分的兩個正方形，它們的面積一定相等。

乙說：周長都是 216 公分的兩個長方形，它們的面積一定相等。

丙說：周長都是 216 公分的兩個橢圓形，它們的面積一定相等。

丁說：周長都是 216 公分的兩個圓形，它們的面積一定相等。

請問誰的說法正確？

- (①甲、乙 ②甲、乙、丁 ③甲、丁 ④甲、丙、丁)。

(91)甲、乙、丙、丁四人談論「點對稱圖形與線對稱圖形」的問題：

甲說：橢圓形「是」線對稱圖形，「是」點對稱圖形。

乙說：菱形「是」線對稱圖形，「是」點對稱圖形。

丙說：等角五邊形「不是」線對稱圖形，「不是」點對稱圖形。

丁說：等邊六邊形「是」線對稱圖形，「不是」點對稱圖形。

請問誰的說法正確？

- (①甲、丙 ②甲、乙、丙 ③乙、丙 ④乙、丙、丁)。

(92)工廠有甲公升果汁，如果一桶裝 24 公升，全部裝完，相當於裝  $57\frac{2}{3}$  桶。

如果將甲公升果汁，改成 2.4 公升裝成一瓶，請問最多可以裝滿幾瓶？剩下多少公升？

①裝滿 570 瓶，剩下  $\frac{1}{15}$  公升

②裝滿 576 瓶，剩下 0.16 公升

③裝滿 576 瓶，剩下 1.6 公升

④以上皆非

(93)投擲兩枚骰子，出現「點數的和」一共有 11 種可能，請問投擲 10 枚骰子，出現「點數的和」一共有幾種可能？

- (① 46 種 ② 51 種 ③ 59 種 ④ 60 種)。

(94)有編號 1 至 50 號的圓球由左往右依序排成一列，甲先將編號是 3 的倍數的圓球拿走，乙再將剩下圓球中每 5 個拿走 1 個，請問甲、乙拿剩下的圓球中，由左往右排第 12 個圓球的編號是多少？

- (① 17 ② 19 ③ 20 ④ 23)。

(95)甲、乙、丙、丁四人談論「圓周率」的問題：

甲說：圓周率是圓周長與半徑的比值。

乙說：圓周率是圓周長與直徑的比值。

丙說：周長不同的圓，它們的圓周率也不相同。

丁說：周長不同的圓，它們的圓周率都相同。

請問誰的說法正確？

- (①甲、丙 ②甲、丁 ③乙、丙 ④乙、丁)。

(96)面對問題「一條繩子長 $\frac{4}{5}$ 公尺， $\frac{3}{11}$ 條繩子長多少公尺？」時，我們可以透過

「分子乘以分子，分母乘以分母」的方式算出答案。

甲說：分母乘以分母（ $5 \times 11$ ），是將1條繩子平分成55份的意思。

乙說：分母乘以分母（ $5 \times 11$ ），是將1公尺平分成55等份的意思。

丙說：分子乘以分子（ $4 \times 3$ ），是算有12個 $\frac{1}{55}$ 條繩子的意思。

丁說：分子乘以分子（ $4 \times 3$ ），是算有12個 $\frac{1}{55}$ 公尺長的繩子的意思。

請問那些人的說法正確？

(①甲、丙的說法正確②甲、丁的說法正確③乙、丙的說法正確④乙、丁的說法正確)。

(97)有兩個同心圓，大圓的半徑是300公尺，小圓的半徑是150公尺（見下圖）。

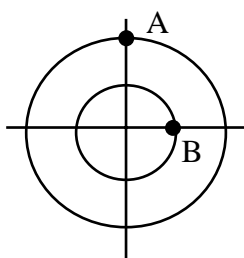
甲車和乙車分別由A、B兩點同時出發，以逆時針方向沿著大、小圓的圓周等速行駛。如果甲車10分鐘跑一圈、乙車12分鐘跑一圈，請問最少經過幾分鐘後甲、乙兩車和圓心會在一直線上（乙車在甲車和圓心中間）？

① 15 分鐘

② 31.4 分鐘

③ 45 分鐘

④以上皆非



(98)下圖中 a、b 為數線上的兩個點，請問以那一點來代表「 $a \times b$ 」最適合？(①甲②乙③丙④丁)。



(99)甲、乙、丙三人談論「同時投擲兩枚壹元硬幣時，可能發生的結果有幾種情形？」的問題：

甲說：有「(正，正)、(正，反)、(反，正)、(反，反)」四種情形。

乙說：有「出現0個正面、1個正面、2個正面」三種情形。

丙說：有「兩面相同與兩面不相同」兩種情形。

請問誰的說法正確？

(①甲②甲、乙③甲、丙④甲、乙、丙)。

(100)時鐘的分針一分鐘轉 a 度，時針一小時轉 b 度，秒針一秒鐘轉 c 度。

請問下列敘述何者正確？

(①  $a : b : c = 1 : 1 : 1$  ②  $a : b : c = 1 : 12 : 1$  ③  $a : b : c = 12 : 1 : 12$  ④  $a : b : c = 1 : 5 : 1$ )