

初試試卷

【答案卷】

※本卷答案由命題委員提供，以紅色文字呈現，請考生參閱，若有疑議，應於
95年7月6日12時前，檢具相關說明及證明文件，向本校試務中心反應。

※反應方式：請將相關說明及證明文件同時E-mail至wangsgsg@gmail.com及
wangyu@mail.tn.edu.tw收，並應註明考生姓名及准考證號碼。

請先閱讀以下注意事項：

一、手機請勿帶進試場。

二、請先確認你的准考證號碼、座位號碼、答案卡號碼是否一致無誤。

三、讀完本頁的說明，才開始作答。

四、本份試卷含本頁共計8張。

(請先確定試題張數是否正確，印刷是否清晰，並立即反應)

五、答案請以2B鉛筆劃記於答案卡上。

(答案卡除答案劃記以外，不得塗記任何文字或符號且禁用修正液)

六、請於考試結束鐘聲響時停止作答，俟監試人員收完試卷與答案卡後，方得離場。

- (1) 國小教師針對某一教學問題，進行有系統的研究，以探索實際問題解決之道的研究方法，稱為：
(①觀察法②實驗法③調查法④**行動研究法**)。
- (2) 生活學習領域係由三個學習領域整合而成，下列何者不屬於這三個學習領域？
(①社會②自然與生活科技③**健康與體育**④藝術與人文)。
- (3) 心理學上的第三勢力指的是：(①建構心理學②**人本心理學**③行為主義心理學④心理分析論)。
- (4) 九年一貫課程中的自編教材是由哪一個單位負責審查？
(①教育部國教司②教育部國教輔導團③**課程發展委員會**④教師評議委員會)。
- (5) 提出需求層次理論 (need-hierarchy theory) 的學者是：
(① Skinner ②**Maslow** ③ Pavlov ④ Bandura)。
- (6) 學生受到影響而自己不知道，是指：(①非正式課程②懸缺課程③留白課程④**潛在課程**)。
- (7) 學校該教而未教的課程是指：(①非正式課程②**懸缺課程**③留白課程④潛在課程)。
- (8) 在教育方法中，量的研究的主要立論依據是基於什麼理論基礎之下？
(①批判理論②**邏輯實證論**③詮釋學④符號互動論)。
- (9) 考試命題採雙向細目表，可提高試題的：(①**內容效度**②預測效度③建構效度④外部效度)。
- (10) 教育活動的三大規準並不包括：(①合價值性②合認知性③**合多元性**④合自願性)。
- (11) 九年一貫課程的首要目的是：
(①重視課程統整②**培養基本能力**③強調協同教學④落實學校本位課程)。
- (12) 教育機會均等與適應個別差異的精義，應指：
①以相同的方式對待相同的學生 ②以相同的方式對待不同的學生
③以不同的方式對待相同的學生 ④**以不同的方式對待不同的學生**
- (13) 目前國內中小學教科書係由那一單位來審查？
(①**國立編譯館**②國家教育研究院③教育部中教司④縣市政府教育局)。
- (14) 提倡教育即生活的學者是何人？
(①皮亞傑 (Piaget) ②**杜威 (Dewey)** ③斯賓塞 (Spencer) ④布魯姆 (Bloom))。
- (15) 教師應善用何種權威，以贏得學生的信服？(①傳統②人格③法理④**專業**)。
- (16) 教育部頒九年一貫課程綱要中，彈性教學時間占總教學節數中的比例為：
(①**20%**② 30%③ 40%④由學校彈性調整)。
- (17) 在評鑑和選擇教科書時，如果重視是否包含認知、情意、技能三個領域則屬於：
(①使用屬性②發行屬性③物理屬性④**內容屬性**)。
- (18) 「教師自我應驗的預言」又稱為：(①霍桑效應②**比馬龍效應**③蝴蝶效應④磁石效應)。
- (19) 下列何種課程定義是最以學生為中心？
(①視課程為學科②視課程為目標③視課程為計畫④**視課程為經驗**)。
- (20) 下列何者**不是**行動研究的特徵？(①情境取向②集體合作③參與式④**外部評鑑**)。
- (21) 蔡老師對於班級經營很重視營造安全、溫暖、和諧的氣氛，並讓學生對於班級有隸屬感，學習有成就感。此種的信念與哪一個學派的主要觀點相符？
(①存在主義②**人本主義**③理想主義④後現代主義)。
- (22) 在葛登納 (H. Gardner) 的多元智慧理論中，能面對挫折並思考人生重大抉擇的智慧是：
(①應用智慧②分析智慧③**內省智慧**④生命智慧)。

- (23)當學生緊張的時候，發現「吸吮手指」可以舒緩情緒，於是每當緊張的時候便會吸吮手指，這是一種(①正增強②負增強③正統條件化④部分增強)。
- (24)當學習者能自己設定合適於自己能力的學習目標，並安排合理的學習進程和策略以達成目標時，表示其何種心智能力強？
(①批判思考②後設認知③內省智能④價值判斷)。
- (25)教師能在學生學業、生活、情感不知所措時，適時給予接納、關懷、同理心等技巧，讓學生能走出陰霾，這是具有下列何種教師角色表現？
(①訓練者②諮商員③引導者④人道主義者)。
- (26)具內控的學生，容易將考試得高分歸因於：
(①測驗題目簡單、容易②受到老師的寵愛③細心用功④好運氣)。
- (27)維果斯基(Vygotsky)所提出的近側發展區(zone of proximal development)與鷹架(scaffolding)的理念，與多元評量中的哪一種評量觀念最相近？
(①客觀式紙筆評量②過關評量③檔案評量④動態評量)。
- (28)六年級有三位英語教師，就其專長分配教學工作，李師負責發音及拼字部分，林師負責句子結構與語法，而張師則負責英語歌曲及聽力練習部分。請問這是何種教學法？
(①個別教學法②團體討論法③探究教學法④協同教學法)。
- (29)班級常規輔導有消極與積極的目的，下列何者不是積極的目的？
(①養成民主精神②培養學生自治的能力③養成良好習慣④維持學習場所的秩序)。
- (30)教師在課堂上處罰學生不良行為的方式，會影響其他學生的行為，此種現象一般稱為：
(①漣漪效應②比馬龍效應③霍桑效應④強亨利效應)。
- (31)老師在學生說出正確答案後，會給一張小卡，每集滿十張就能換一枝鋼珠筆。這種方法稱為什麼？
(①消弱法②代幣法③隔離法④促進法)。
- (32)下列有關懲罰的原則，何者錯誤？
①儘量在私下進行 ②考慮學生心理需求的個別差異
③在懲罰之前讓學生了解懲罰的標準 ④使用施予式懲罰多於剝奪式懲罰
- (33)五歲的明明，因為媽媽剛生了妹妹，使明明常常覺得媽媽偏愛小妹妹，因此也學妹妹吃奶嘴、學妹妹哭鬧。就心理學的角度，明明呈現的是哪一種防衛機制？
(①抵消(undoing)②退化(regression)③內射(introjection)④補償(compensation))。
- (34)有些學生被父母毆打，卻覺得沒有辦法脫離這種關係，這種現象可以用下列哪一名詞來解釋：
(①潛在學習②行為塑造③經驗學習④習得無助)。
- (35)下列何者為處理學生不當行為的預防方法？
(①審慎安排教學活動②建立教師的權威③對學生採取放任式的領導④只注意少數愛搞怪的同學)。
- (36)可以培養學生適時呈現觀點或情感的是何種教學法：
(①欣賞教學法②發表教學法③協同教學法④練習教學法)。
- (37)班規的制定應符合什麼原則？
(①內容詳盡②採用正面措詞③項目應多④內容應以固定為宜)。
- (38)使用生活化且符合學生學習經驗的語句，學生才不會產生排斥感，是符合教室佈置的：
(①教育性②需要性③創新性④整體性)。

- (62)北宋王安石〈泊船瓜洲〉：「京口瓜洲一水間，鐘山只隔數重山。春風又綠江南岸，明月何時照我還。」詩中的「綠」字和樂府詩〈上邪〉：「山無陵，江水為竭，冬雷震震，夏雨雪，天地合，乃敢與君絕。」中哪一個字的修辭法相同？(①竭②震③兩④合)。
- (63)「寒蟬淒切，對長亭晚，驟雨初歇。都門帳飲無緒，方留戀處，蘭舟催發。執手相看淚眼，竟無語凝噎。念去去，千里煙波，□□□□□□□。」(柳永〈雨霖鈴〉上片)請問□中應填入：
(①暮靄沉沉楚天闊②風情更與何人說③晚涼天靜月華多④遊人只合村南郭)。
- (64)「開萬古得未曾有之奇，洪荒留此山川，作遺民世界；集一生無可如何之遇，缺憾還諸天地，是創格完人。」是誰題作「延平郡王祠」的對聯？
(①沈葆楨②沈光文③丘逢甲④郁永河)。
- (65)連橫〈祭閒散石虎文〉提及之「夢蝶園」為現今府城之：(①開元寺②法華寺③竹溪寺④妙心寺)。
- (66)畢業典禮時，校長祝福畢業生將來能有「ㄅㄨㄟㄨㄟㄨㄟㄨㄟ」的人生。
(①璀璨②絜燦③絜璨④漑燦)。
- (67)這家西點麵包「烘焙」的蛋糕很可口。
(①ㄉㄨㄟㄨㄟㄨㄟㄨㄟ②ㄉㄨㄟㄨㄟㄨㄟㄨㄟ③ㄉㄨㄟㄨㄟㄨㄟㄨㄟ④ㄉㄨㄟㄨㄟㄨㄟㄨㄟ)。
- (68)「錦瑟無端五十弦，一弦一柱思華年。……此情可待成追憶，祇是當時已惘然」(唐·李商隱〈錦瑟〉)當中四句「a 滄海月明珠有淚 b 望帝春心託杜鵑 c 莊生曉夢迷蝴蝶 d 藍田日暖玉生煙」，其正確順序是(①abcd ②cbad ③acbd ④cdab)。
- (69)下列哪一句不用在男壽題辭？(①日永椿庭②壽比松齡③懿德壽考④頌祝岡陵)。
- (70)下列哪一句不宜用在新居落成？(①鳳棲高梧②高第鶯遷③華堂毓秀④瑞靄朱軒)。
- (71)「巾扇任逍遙，試看抱膝長吟，高臥尚留名士跡；井廬空眷戀，可惜鞠躬盡瘁，歸耕未遂老臣心。」上引對聯歌頌何人？(①岳飛②諸葛亮③陶淵明④張巡)。
- (72)「蟬噪林逾靜，鳥鳴山更幽。」(王籍〈入若耶溪〉)用的是哪一種修辭法？
(①譬喻②反襯③錯覺④嘲諷)。
- (73)口形略成圓唇。氣流進入口腔後，舌頭的後部自然半升起來，同時呼出聲音來。上文的敘述是指什麼韻符？(①ㄛ②ㄜ③ㄨ④ㄨ)。
- (74)下列哪一個分析是錯誤的？(①ㄛ=ㄩ+ㄛ②ㄨ=ㄨ+ㄛ③ㄨ=ㄩ+ㄨ④ㄨ=ㄨ+ㄨ)。
- (75)所謂十三經係指：
①易、詩、書、儀禮、周禮、禮記、左傳、公羊、穀梁、論語、孟子、孝經、爾雅
②禮、樂、射、御、書、數、易、春秋、大學、中庸、論語、孟子、爾雅
③易、詩、書、禮、樂、孝經、春秋經、道德經、南華經、大學、中庸、論語、孟子
④易、詩、書、儀禮、周禮、禮記、春秋經、道德經、南華經、大學、中庸、論語、孟子
- (76)「……君臣相顏盡沾衣，東望都門信馬歸。……」(白居易〈長恨歌〉)文中「信馬歸」是指：
①報知楊貴妃死訊的驛馬車歸來 ②任由馬兒馳騁而歸
③任由馬兒緩步歸來 ④相信駿馬會馱負楊貴妃回來
- (77)「若夫日出而林霏開，雲歸而巖穴暝。」(歐陽脩〈醉翁亭記〉)文中「林霏」係指：
(①樹林陰影②樹林中的雲氣③森林中的瘴氣④樹林中的水滴)。
- (78)國語教學時進行優美詞句的應用分析及練習是屬於：
(①內容深究②形式深究③新詞深究④批評深究)。

(79)廣義的「記敘文」應包含哪些內容？

- ①記事、敘述、議論、說明、抒情 ②描寫、抒情、議論、記事、應用
 ③寫人、敘事、狀物、記景、抒情 ④應用、記敘、抒情、論說、敘事

(80)華文地區有關於「童話」的界定，哪一個是錯誤的？

- ①是兒童故事的總稱 ②是幻想虛構的故事
 ③必須借替、假定及誇張兼備 ④包含民間童話及創作童話

(81)計算「 $15 - 4 \times \frac{2}{3} \times \frac{7}{11}$ 」的結果會和下列那一個算式計算的結果相同？

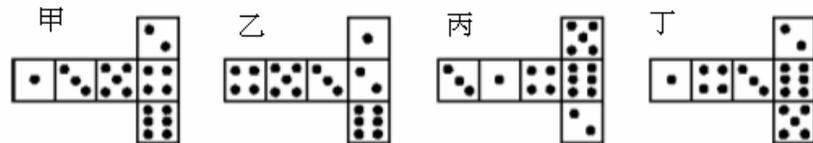
- ① $(15 - 4) + (\frac{2}{3} \times \frac{7}{11})$ ② $15 - 4 \times \frac{7}{11} - \frac{2}{3} \times \frac{7}{11}$
 ③ $15 - 4 \times \frac{7}{11} + \frac{2}{3} \times \frac{7}{11}$ ④ $(15 - 4 \times \frac{2}{3}) \times \frac{7}{11}$

(82)已知「 $23.57 \times 247 = 5821.79$ 」，甲 = 13.57×247 ，乙 = 23.57×147 。請問下列敘述何者成立？

- (①甲和乙相差 10 ②甲和乙相差 11.3 ③甲和乙相差 21.79 ④甲和乙相差 113)。

(83)有家玩具公司製作骰子時有一定的規律：骰子兩個相對的面(彼此不相鄰的兩面)之點數總和為七。

以下有四個骰子的展開圖：



請問哪些骰子不是這家玩具公司所生產的？

- (①只有甲、乙不是 ②只有乙、丙不是 ③只有丙、丁不是 ④只有甲、丁不是)。

(84)水果行全部的蘋果如果每 119 個裝成一箱，一共可以裝成 238 箱，還剩下 53 個蘋果。

如果每 17 個蘋果裝成一箱，最多可以裝滿「甲」箱，剩下「乙」個蘋果，請問甲 + 乙 = ？

- (① 1666 ② 1671 ③ 1719 ④ 以上皆非)。

(85)正方形甲的面積和圓乙的面積相等，正方體丙的體積和球丁的體積相等。請問下列敘述何者成立？

- ①正方形甲的邊長比圓乙的直徑長，正方體丙的邊長比球丁的直徑長
 ②正方形甲的邊長比圓乙的直徑長，正方體丙的邊長比球丁的直徑短
 ③正方形甲的邊長比圓乙的直徑短，正方體丙的邊長比球丁的直徑長
 ④正方形甲的邊長比圓乙的直徑短，正方體丙的邊長比球丁的直徑短

(86)甲 = $\frac{47}{239} \times 242$ 乙 = $\frac{47}{242} \times 239$ 丙 = $\frac{47}{339} \times 342$ 丁 = $\frac{47}{342} \times 339$ ，請問下列敘述何者成立？

- (①甲最大、乙最小 ②甲最大、丁最小 ③丙最大、乙最小 ④丙最大、丁最小)。

(87)小吃店有 $\frac{27}{5}$ 公升的果醬，如果每 $\frac{2}{9}$ 公升裝成一罐，最多可以裝成 a 罐，還剩下 b 公升果醬，

請問下列敘述何者正確？

- (① a = 24、b = $\frac{3}{10}$ ② a = 24、b = $\frac{1}{15}$ ③ a = 1、b = $\frac{1}{5}$ ④ a = 1、b = $\frac{2}{45}$)。

(88)一個四邊形，最多可以有 a 個鈍角，一個五邊形，最多可以有 b 個鈍角，請問 b - a = ？

- (① 0 ② 1 ③ 2 ④ 3)。

(89)下列哪一個分數，可以化為有限小數？

- (~~①~~ $\frac{127}{600}$ ~~②~~ $\frac{117}{640}$ ~~③~~ $\frac{129}{720}$ ~~④~~ $\frac{131}{750}$)

(90)甲、乙、丙、丁四人談論「平面圖形周長與面積關係」的問題：

甲說：周長都是 216 公分的兩個正方形，它們的面積一定相等。

乙說：周長都是 216 公分的兩個長方形，它們的面積一定相等。

丙說：周長都是 216 公分的兩個橢圓形，它們的面積一定相等。

丁說：周長都是 216 公分的兩個圓形，它們的面積一定相等。

請問誰的說法正確？

- (~~①~~甲、乙 ~~②~~甲、乙、丁 ~~③~~甲、丁 ~~④~~甲、丙、丁)。

(91)甲、乙、丙、丁四人談論「點對稱圖形與線對稱圖形」的問題：

甲說：橢圓形「是」線對稱圖形，「是」點對稱圖形。

乙說：菱形「是」線對稱圖形，「是」點對稱圖形。

丙說：等角五邊形「不是」線對稱圖形，「不是」點對稱圖形。

丁說：等邊六邊形「是」線對稱圖形，「不是」點對稱圖形。

請問誰的說法正確？

- (~~①~~甲、丙 ~~②~~甲、乙、丙 ~~③~~乙、丙 ~~④~~乙、丙、丁)。

(92)工廠有甲公升果汁，如果一桶裝 24 公升，全部裝完，相當於裝 $57\frac{2}{3}$ 桶。

如果將甲公升果汁，改成 2.4 公升裝成一瓶，請問最多可以裝滿幾瓶？剩下多少公升？

①裝滿 570 瓶，剩下 $\frac{1}{15}$ 公升

②裝滿 576 瓶，剩下 0.16 公升

~~③~~裝滿 576 瓶，剩下 1.6 公升

④以上皆非

(93)投擲兩枚骰子，出現「點數的和」一共有 11 種可能，請問投擲 10 枚骰子，出現「點數的和」一共有幾種可能？

- (~~①~~ 46 種 ~~②~~ 51 種 ~~③~~ 59 種 ~~④~~ 60 種)。

(94)有編號 1 至 50 號的圓球由左往右依序排成一列，甲先將編號是 3 的倍數的圓球拿走，乙再將剩下圓球中每 5 個拿走 1 個，請問甲、乙拿剩下的圓球中，由左往右排第 12 個圓球的編號是多少？

- (~~①~~ 17 ~~②~~ 19 ~~③~~ 20 ~~④~~ 23)。

(95)甲、乙、丙、丁四人談論「圓周率」的問題：

甲說：圓周率是圓周長與半徑的比值。

乙說：圓周率是圓周長與直徑的比值。

丙說：周長不同的圓，它們的圓周率也不相同。

丁說：周長不同的圓，它們的圓周率都相同。

請問誰的說法正確？

- (~~①~~甲、丙 ~~②~~甲、丁 ~~③~~乙、丙 ~~④~~乙、丁)。

(96) 面對問題「一條繩子長 $\frac{4}{5}$ 公尺， $\frac{3}{11}$ 條繩子長多少公尺？」時，我們可以透過

「分子乘以分子，分母乘以分母」的方式算出答案。

甲說：分母乘以分母 (5×11)，是將 1 條繩子平分成 55 份的意思。

乙說：分母乘以分母 (5×11)，是將 1 公尺平分成 55 等份的意思。

丙說：分子乘以分子 (4×3)，是算有 12 個 $\frac{1}{55}$ 條繩子的意思。

丁說：分子乘以分子 (4×3)，是算有 12 個 $\frac{1}{55}$ 公尺長的繩子的意思。

請問那些人的說法正確？

(①甲、丙的說法正確②甲、丁的說法正確③乙、丙的說法正確④乙、丁的說法正確)。

(97) 有兩個同心圓，大圓的半徑是 300 公尺，小圓的半徑是 150 公尺 (見下圖)。

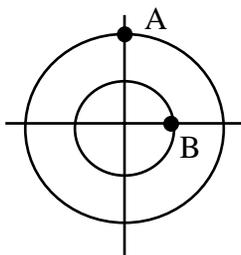
甲車和乙車分別由 A、B 兩點同時出發，以逆時針方向沿著大、小圓的圓周等速行駛。如果甲車 10 分鐘跑一圈、乙車 12 分鐘跑一圈，請問最少經過幾分鐘後甲、乙兩車和圓心會在一直線上 (乙車在甲車和圓心中間)？

① 15 分鐘

② 31.4 分鐘

③ 45 分鐘

④ 以上皆非



(98) 下圖中 a、b 為數線上的兩個點，請問以那一點來代表「 $a \times b$ 」最適合？(①甲②乙③丙④丁)。



(99) 甲、乙、丙三人談論「同時投擲兩枚壹元硬幣時，可能發生的結果有幾種情形？」的問題：

甲說：有「(正，正)、(正，反)、(反，正)、(反，反)」四種情形。

乙說：有「出現 0 個正面、1 個正面、2 個正面」三種情形。

丙說：有「兩面相同與兩面不相同」兩種情形。

請問誰的說法正確？

(①甲②甲、乙③甲、丙④甲、乙、丙)。

(100) 時鐘的分針一分鐘轉 a 度，時針一小時轉 b 度，秒針一秒鐘轉 c 度。

請問下列敘述何者正確？

(① $a : b : c = 1 : 1 : 1$ ② $a : b : c = 1 : 12 : 1$ ③ $a : b : c = 12 : 1 : 12$ ④ $a : b : c = 1 : 5 : 1$)